

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 23 / 24

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. Barbieri Grazia M. Barbara

Materia di insegnamento Economia Politica

ORDINAMENTO: Tecnico

INDIRIZZO: AFM

Classe IV Sezione A

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, pubblicati sul sito della scuola in *Qualità, Normativa*.
- *Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.*

| | |
|------------|--|
| Competenze | <ul style="list-style-type: none">- Acquisire una buona conoscenza del funzionamento del sistema economico.- Comprendere il ruolo dello Stato nella teoria keynesiana e confrontarlo con la teoria neoclassica.- Comprendere la dinamica del sistema economico, la bilancia dei pagamenti e il sistema internazionale. |
|------------|--|

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

| Conoscenze | Capacita'/Abilita' <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i> | TEMPI <i>(indicare il periodo)</i> |
|-------------------|---|--|
|-------------------|---|--|

| | | |
|---|---|----------------------|
| <p>- Il Reddito Nazionale</p> | <p>Comprendere l'analisi macroeconomica e l'importanza delle grandezze economiche aggregate.</p> <p>Calcolare il PIL.</p> <p>Definire la domanda aggregata.</p> | <p>15 ore</p> |
| <p>- Moneta, sistema bancario e mercati finanziari</p> | <p>Comprendere e confrontare i diversi significati della moneta e le teorie monetarie.</p> <p>Illustrare la funzione delle banche nel sistema economico.</p> <p>Individuare le relazioni tra il mercato finanziario e quello monetario.</p> <p>Descrivere le caratteristiche dell'inflazione e del mercato del lavoro.</p> <p>Riconoscere le interdipendenze tra le economie dei vari paesi e le conseguenze che esse determinano.</p> <p>Comprendere l'importanza dei pagamenti internazionali e il ruolo del mercato dei cambi.</p> <p>Definire il ciclo economico e distinguerne le fasi.</p> | <p>15 ore</p> |
| <p>-Economia</p> | | |

| | | |
|---|--|---------------|
| internazionale, ciclo economico e sviluppo | Conoscere l'evoluzione della cooperazione economica internazionale. | 15 ore |
| -Le organizzazioni economiche internazionali | | 5 ore |

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- **Lezione frontale**
- **Lavoro di gruppo**
- **Discussione guidata**
- **Schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni**

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- **Libro di testo**
- **Schede di lavoro**
- **Stampa giornalistica**

d) LIBRI DI TESTO:

S. Crocetti "Le scelte dell'Economia" - Tramontana

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIA DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

La valutazione espressa in decimi, secondo la griglia deliberata nel coordinamento di disciplina, avverrà attraverso prove orali. Le verifiche formative per verificare in itinere l'apprendimento e sommative alla fine di ogni modulo saranno minimo due per ogni quadrimestre.

Griglia di valutazione.

| Conoscenze | Competenze | Capacità | Esito della prova | Voto |
|-------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|-------------|
|-------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|-------------|

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|-------------|
| Nessuna | Nessuna | Nessuna | Nulla | 1 |
| Conoscenze gravemente lacunose ed errate | Non riesce , seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze. | Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti | Gravemente insufficiente | 2-3 |
| Conoscenze frammentarie e lacunose | Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori. | Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori | Insufficiente | 4 |
| Conoscenze superficiali. | Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio. | Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione | mediocre | 5 |
| Conoscenze complete, ma non approfondite. | Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile. | Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi. | Sufficiente | 6 |
| Conoscenze complete, ma poco approfondite. | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta. | Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate. | Discreto | 7 |
| Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo. | Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria. | Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta. | Buono | 8 |
| Conoscenze complete, ampie e approfondite. | Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze , trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato. | Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi. | Ottimo | 9-10 |

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 20 ottobre 2023

Firma del Docente

Grazia Barbieri