

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**



**VALCERESIO**

Liceo Scientifico - Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane  
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO: 23 / 24**

**PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO**

**Prof. Barbieri Grazia M. Barbara**

**Materia di insegnamento Economia Politica**

**ORDINAMENTO: Tecnico**

**INDIRIZZO: AFM**

**Classe III Sezione A**

---

Codice Fiscale 95044940120

Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

## 1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, pubblicati sul sito della scuola in *Qualità, Normativa*.
- ***Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.***

<b>Competenze</b>	Acquisire una buona conoscenza del funzionamento del sistema economico. Riconoscere differenze ed analogie fra i vari tipi di sistemi economici e i vari regimi di mercato.
-------------------	--

## 2. PIANO E METODO DI LAVORO

**a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:**

<b>Conoscenze</b>	<b>Capacita'/Abilita'</b>  <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i>	<b>TEMPI</b>  <i>(indicare il periodo)</i>
-L'economia e i suoi modelli	Individuare il rapporto tra bisogno e risorse, capire le tre domande fondamentali a cui deve rispondere l'economia.	20 ore
-Gli operatori economici	Comprendere il ruolo degli operatori economici, acquisire conoscenze di base relative al funzionamento del sistema economico	25 ore
-La produzione e il consumo	Capire il ruolo dell'imprenditore nell'economia di mercato, comprendere come si formano le curve della domanda e dell'offerta	20 ore
-I mercati	Distinguere i vari tipi di mercato, capire come si forma il prezzo di mercato	20 ore

**b) METODO DI INSEGNAMENTO:**

**Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.**

- **Lezione frontale**
- **Lavoro di gruppo**
- **Discussione guidata**
- **Schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni**

**c) STRUMENTI DI LAVORO:**

- **Libro di testo**
- **Schede di lavoro**
- **Stampa giornalistica**

**d) LIBRI DI TESTO:**

S. Crocetti "Le scelte dell'Economia" - Tramontana

**3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIA DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)**

**La valutazione espressa in decimi, secondo la griglia deliberata nel coordinamento di disciplina, avverrà attraverso prove orali. Le verifiche formative per verificare in itinere l'apprendimento e sommative alla fine di ogni modulo saranno minimo due per ogni quadrimestre.**

**Griglia di valutazione.**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Capacità</b>	<b>Esito della prova</b>	<b>Voto</b>
-------------------	-------------------	-----------------	--------------------------	-------------

Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	<b>1</b>
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce , seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	<b>2-3</b>
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	<b>4</b>
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	<b>5</b>
<b>Conoscenze complete, ma non approfondite.</b>	<b>Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.</b>	<b>Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	<b>7</b>
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	<b>8</b>
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze , trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	<b>9-10</b>

#### 4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi.

### **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

**Bisuschio, 20 ottobre 2023**

**Firma del Docente**

**Grazia Barbieri**