

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 23 / 24

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. Barbieri Grazia M. Barbara

Materia di insegnamento Diritto

ORDINAMENTO: Tecnico

INDIRIZZO: AFM

Classe III Sezione A

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, pubblicati sul sito della scuola in *Qualità, Normativa*.
- ***Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.***

Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e accedere alla normativa civilistica• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
------------	---

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Capacita'/Abilita' <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i>	TEMPI <i>(indicare il periodo)</i>
Introduzione al diritto civile U.D.1 Il diritto e le norme U.D.2 Le fonti del diritto U.D.3 I diritti e i beni U.D.4 I soggetti di diritto	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere il valore delle diverse norme giuridiche • Individuare categorie di soggetti e oggetti del diritto • Identificare elementi e caratteri dei rapporti giuridici 	10 ore
La proprietà e i diritti reali di godimento U.D.1 – La proprietà e l'usufrutto La disciplina costituzionale del diritto privato	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà • Distinguere le situazioni di fatto dalle situazioni di diritto • Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà 	25 ore

<p>Definizione della proprietà nel codice civile italiano</p> <p>La proprietà immobiliare –</p> <p>I rapporti di vicinato</p> <p>I modi di acquisto della proprietà</p> <p>Le azioni a difesa della proprietà.</p> <p>I diritti reali minori: l'usufrutto.</p> <p>I registri immobiliari e la trascrizione</p> <p>U.D.2 – Possesso</p> <p>Detenzione e possesso</p> <p>Le regole generali sul possesso</p> <p>L'usucapione e la regola “possesso vale titolo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in casi concreti il titolo di acquisto della proprietà • Individuare la funzione, i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà • Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà • Distinguere di fronte a situazioni date il possesso dalla proprietà • Applicare le regole del possesso vale titolo e dell'usucapione a situazioni concrete 	
--	--	--

<p>Obbligazioni e teoria generale del contratto</p> <p>U.D.1 – Il rapporto giuridico obbligatorio</p> <p>Le fonti</p> <p>Il rapporto obbligatorio</p> <p>La prestazione</p> <p>U.D.2- L’adempimento delle obbligazioni</p> <p>L’adempimento in generale</p> <p>Le modalità dell’adempimento</p> <p>L’inadempimento e l’impossibilità sopravvenuta</p> <p>Le altre cause di estinzione delle obbligazioni</p> <p>La responsabilità patrimoniale</p> <p>U.D.3 – Il contratto: struttura e funzione</p> <p>Concetto e funzione</p> <p>U.D.4 – L’invalidità e la risoluzione del contratto.</p> <p>Cause di nullità e conseguenze</p> <p>Cause di annullabilità e conseguenze</p> <p>La rescissione e la risoluzione del contratto</p> <p>U.D.6 – I contratti tipici</p> <p><u>Compravendita</u>: nozione e caratteristiche</p> <p>Obbligazioni del venditore e del compratore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le diverse tipologie di rapporti di credito e le relative responsabilità • Saper applicare le clausole relative alle modalità di adempimento e gli effetti dell’eventuale inadempimento a situazioni reali • Individuare e applicare le azioni a difesa del credito in un rapporto di credito • Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente • Sapere precisare il momento in cui viene concluso in concreto un contratto • Comprendere il contenuto e la funzione della normativa a tutela del contraente più debole • Individuare le ipotesi di invalidità ed inefficacia del contratto • Riconoscere le caratteristiche giuridiche di alcuni contratti giuridici 	<p>30</p> <p>ore</p>
--	--	------------------------------------

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- **Lezione frontale**
- **Lavoro di gruppo**
- **Discussione guidata**
- **Schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni**

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- **Libro di testo**
- **Schede di lavoro**
- **Stampa giornalistica**

d) LIBRI DI TESTO:

Bobbio, Gliozzi, Delogu – Diritto – Scuola e Azienda

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIA DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

La valutazione espressa in decimi, secondo la griglia deliberata nel coordinamento di disciplina, avverrà attraverso prove orali. Le verifiche formative per verificare in itinere l'apprendimento e sommative alla fine di ogni modulo saranno minimo due per ogni quadrimestre.

Griglia di valutazione.

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5

Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 20 ottobre 2023

Firma del Docente

Grazia Barbieri