

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**



Liceo Scientifico - Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane  
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉️ [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

## **PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO**

**Prof.ssa Maria Teresa Masuzzo**

**Materia di insegnamento: Diritto e Legislazione turistica**

**ORDINAMENTO: Tecnico**

**INDIRIZZO: Turistico**

**Classe 5^ Sezione T**

## 1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in *Qualità, Normativa*.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

<b>Competenze</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio , ricerca e approfondimento disciplinare.</li><li>2. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti.</li><li>3. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</li><li>4. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.</li></ol>
-------------------	---

## 2. PIANO E METODO DI LAVORO

### a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza:</i>	Tempi
<b>LE ISTITUZIONI PUBBLICHE</b>  Struttura, organizzazione e funzionamento degli organi costituzionali: Parlamento Presidente della Repubblica Governo Corte costituzionale Magistratura.	Saper comprendere degli istituti indicati nella programmazione i concetti minimi basilari e definirli nel linguaggio appropriato  Individuare le funzioni assegnate agli organi costituzionali e i rapporti tra gli stessi.  Individuare i principi dell'attività giurisdizionale.	settembre/dicembre

<p>L'organizzazione e le funzioni delle Regioni e degli enti locali.</p> <p>Cause e fasi del processo di formazione dell'Unione europea.</p> <p>Le istituzioni comunitarie.</p> <p>L'ordinamento internazionale.</p> <p>Le organizzazioni internazionali: struttura e competenze dell'ONU</p> <p><b>L'ORGANIZZAZIONE PUBBLICA DEL TURISMO</b></p> <p>La Pubblica amministrazione: l'attività amministrativa e la sua organizzazione.</p> <p>L'organizzazione nazionale del turismo.</p> <p>Il ruolo dell'Unione europea in tema di turismo.</p> <p>Le organizzazioni internazionali, con particolare riferimento a quelle che operano nel settore turistico.</p> <p><b>I FINANZIAMENTI AL TURISMO</b></p> <p>Le politiche di sviluppo dell'Unione Europea.</p> <p>Le politiche di sviluppo in Italia e gli aiuti al turismo.</p> <p><b>I BENI CULTURALI E AMBIENTALI</b></p> <p>I beni culturali e la loro disciplina.</p>	<p>Individuare le diverse funzioni delle Regioni e la disciplina degli enti locali.</p> <p>Individuare limiti e competenze dei diversi organi comunitari.</p> <p>Identificare i diversi soggetti dell'ordinamento internazionale, i loro rapporti e l'efficacia degli atti prodotti.</p> <p>Individuare gli organi principali dell'amministrazione attiva, consultiva e di controllo</p> <p>Individuare i soggetti pubblici o privati, locali, nazionali e internazionali, che operano nel settore turistico.</p> <p>Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale.</p> <p>Individuare l'importanza dell'intervento dell'Unione europea nelle politiche di sviluppo del territorio.</p> <p>Individuare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.</p> <p>Individuare i principali vincoli posti a tutela del patrimonio culturale.</p>	<p>gennaio/febbraio</p> <p>febbraio/marzo</p> <p>marzo/aprile</p>
--	--	---

<p>La tutela dei beni paesaggistici.</p> <p><b>LA TUTELA DEL CONSUMATORE e l'E-COMMERCE</b></p> <p>La tutela del consumatore e il commercio elettronico</p>	<p>Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale.</p> <p>Comprendere il collegamento tra patrimonio culturale e turismo.</p> <p>Saper applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore.</p>	<p>aprile/maggio</p>
---	--	----------------------

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e partecipata.</li> <li>• Lezione multimediale</li> <li>• Mappe concettuale</li> <li>• Analisi di semplici casi di natura giuridica</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Brainstorming</li> </ul>

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Costituzione Italiana</li> <li>• Codice civile</li> <li>• Codice del turismo</li> <li>• Materiale fornito dal docente (sentenze, articoli tratti dalla stampa....)</li> <li>• LIM.</li> <li>• Power Point</li> <li>• Mappe Concettuali.</li> </ul>
---

d) LIBRI DI TESTO:

Viaggiare senza confini . Corso di Diritto e Legislazione turistica per il quinto anno. Vol B  
M. Capiluppi e M.G. D'Amelio. Ed. Tramontana.

**3. VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Il numero di verifiche sarà di minimo tre per periodo-  
La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte strutturate e/o semistrutturate
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Capacità</b>	<b>Esito della prova</b>	<b>Voto</b>
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	<b>1</b>
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	<b>2-3</b>
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	<b>4</b>
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	<b>5</b>
<b>Conoscenze complete, ma non approfondite.</b>	<b>Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.</b>	<b>Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>

Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	<b>7</b>
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	<b>8</b>
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	<b>9-10</b>

**5 PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

- Recupero in itinere.
- Colloqui orali di recupero
- Attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto

**VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 21.10. 2023

Firma del Docente

Maria Teresa Masuzzo