

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**



Liceo Scientifico - Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane  
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉️ [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

## **PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO**

**Prof.ssa Maria Teresa Masuzzo**

**Materia di insegnamento: Diritto e Legislazione turistica**

**ORDINAMENTO: Tecnico**

**INDIRIZZO: Turistico**

**Classe 4<sup>a</sup> Sezione T**

## 1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi *si faccia riferimento a Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010) e a Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010), che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.*
- ***Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.***

<b>Competenze</b>	<p>N.1 Sapere padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>N.2 Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</p> <p>N.3 Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica</p> <p>N.4 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>N.5 Sapere contestualizzare le 8 competenze chiave di cittadinanza fondamentali per favorire l'inclusione sociale, la mobilità, l'occupazione, la partecipazione attiva alla vita democratica e la crescita economica dell'Unione Europea (D.M.n.139/2007).</p>
-------------------	--

## 2. PIANO E METODO DI LAVORO

### a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Capacità'/Abilità'	Tempi
------------	--------------------	-------

	<i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i>	<i>(indicare il periodo)</i>
--	--	------------------------------

<b>I UDA – IMPRESA E AZIENDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'imprenditore e la sua attività</li> <li>- Classificazione degli imprenditori</li> <li>- L'impresa familiare</li> <li>- Disciplina dell'imprenditore commerciale</li> <li>- La disciplina dell'azienda</li> <li>- La disciplina della concorrenza</li> <li>- Le imprese turistiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper reperire le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitari</li> <li>- Saper distinguere le varie figure di imprenditori e gli obblighi a cui sono sottoposti</li> <li>- Saper individuare gli elementi distintivi dell'azienda</li> <li>- Saper riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza</li> <li>- Saper distinguere le varie tipologie di imprese operanti nel settore turistico.</li> </ul>	settembre – novembre
<b>II UDA – LE FORME GIURIDICHE D'IMPRESA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le società di persone</li> <li>- Le società di capitali</li> <li>- Le società mutualistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le principali differenze tra società di persona e società di capitali</li> <li>- Riconoscere caratteristiche e funzioni di azioni e obbligazioni</li> <li>- Saper valutare ruolo e responsabilità dei soci all'interno di una società.</li> </ul>	dicembre - febbraio
<b>III – IL LAVORO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il mercato del lavoro in generale</li> <li>- La legislazione in tema di lavoro</li> <li>- Il contratto di lavoro</li> <li>- Il lavoro nel turismo – le professioni turistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il ruolo economico del lavoro e la legge della domanda e offerta di lavoro</li> <li>- Reperire e applicare le disposizioni normative in tema di lavoro</li> <li>- Riconoscere la normativa delle professioni turistiche e le diverse tipologie di contratto.</li> </ul>	marzo - aprile

<b>IV – UDA I CONTRATTO DEL SETTORE TURISTICO</b> - I contratti del turismo organizzato - I contratti di locazione turistica - I contratti di albergo - I contratti di allotment - I contratti di catering e banqueting.		aprile - maggio
---	--	-----------------

**b) METODO DI INSEGNAMENTO:**

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e partecipata</li> <li>• Lezioni multimediale</li> <li>• Mappe concettuale</li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Analisi di semplici casi di natura giuridica</li> <li>• Problem solving</li> </ul>

**c) STRUMENTI DI LAVORO:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo in adozione</li> <li>• La Costituzione Italiana</li> <li>• Lavagna interattiva multimediale</li> <li>• Materiali digitali</li> <li>• Documenti cartacei e reperiti in rete</li> <li>• Mappe concettuali</li> </ul>
--

**d) LIBRI DI TESTO:**

Il turismo e le sue regole Vol. A - Autori Capiluppi – D’Amelio, Editore Tramontana
---

**3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente). La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• colloqui orali</li> <li>• verifiche scritte</li> <li>• osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni</li> </ul>
--

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Capacità</b>	<b>Esito della prova</b>	<b>Voto</b>
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	<b>1</b>
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	<b>2-3</b>
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	<b>4</b>
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	<b>5</b>
<b>Conoscenze complete, ma non approfondite.</b>	<b>Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.</b>	<b>Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	<b>7</b>
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	<b>8</b>

Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	<b>9-10</b>
--	--	---	--------	-------------

### 3. **PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

- Recupero in itinere per le insufficienze non gravi (1-2 ore per ciascun modulo)
- Colloqui orali di recupero
- Attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto

E' prevista inoltre un'attività di peer to peer nel progetto "Studio a scuola" che si attiverà in orario extracurricolare e con la sorveglianza di docenti, a partire all'incirca dalla fine di Ottobre, ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti.

### **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo. Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 21.10. 2023

Firma del Docente  
Maria Teresa Masuzzo