

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico - Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali

Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof.ssa ELENA PELLINO

Materia di insegnamento: RELAZIONI INTERNAZIONALI

ORDINAMENTO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

INDIRIZZO: AFM articolazione RIM

Classe V Sezione E

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, pubblicati sul sito della scuola in *Qualità, Normativa*.
- ***Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.***

Competenze	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali.</p> <p>Riconoscere e interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none">- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda.- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>
------------	--

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Capacita'/Abilita' (<i>esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza</i>)	TEMPI (<i>indicare il periodo</i>)
UDa 1 Il soggetto pubblico nell'economia - LA FINANZA PUBBLICA Il ruolo dello Stato e la finanza pubblica Le teorie sulla finanza pubblica Le funzioni e le modalità d'intervento pubblico La nozione di soggetto pubblico I sistemi economici misti contemporanei La proprietà pubblica L'impresa pubblica e le privatizzazioni La regolamentazione pubblica del mercato	a. Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un paese b. saper riconoscere negli interventi posti in essere dai soggetti pubblici, quali emergono dai dati dell'attualità, le finalità di interesse generale	SETTEMBRE OTTOBRE
- GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA L'attività politica economica La politica economica e i suoi strumenti Gli obiettivi dello sviluppo Gli obiettivi dell'equità La politica economica nell'ambito UE Il Next Generation EU e il Pnrr dell'Italia	a. Saper riconoscere sulla base delle scelte effettuate, i principali modelli di riferimento della policy maker b. distinguere politiche fiscali e monetarie espansive e restrittive c. comprendere l'effetto sul sistema economico delle manovre di politica valutaria d. distinguere i tipi di intervento a difesa del potere di acquisto della moneta e di riequilibrio della bilancia dei pagamenti e. distinguere i diversi canali utilizzati dall'UE per lo svolgimento della politica commerciale comune	OTTOBRE DICEMBRE

<p>UDA 2 Commercio internazionale e globalizzazione</p> <p>-LA POLITICA COMMERCIALE INTERNAZIONALE La politica commerciale e la globalizzazione La politica protezionistica e i dazi doganale Le barriere commerciali non tariffarie La politica commerciale della UE</p> <p>- LA GLOBALIZZAZIONE E I SUOI EFFETTI SOCIALI E PRODUTTIVI La globalizzazione e le sue determinanti I diversi aspetti della globalizzazione Globalizzazione e processi produttivi</p>	<p>a. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto</p> <p>b. individuare gli ostacoli all'internazionalizzazione e le possibili soluzioni in un dato contesto</p> <p>c. analizzare cause ed effetti della politica doganale e valutaria sull'economia nazionale ed internazionale</p> <p>d. riconoscere le problematiche connesse alla globalizzazione</p>	<p>GENNAIO FEBBRAIO</p>
<p>UDA 3 La spesa pubblica</p> <p>-LO STATO E LA SPESA PUBBLICA La misurazione e la classificazione della spesa pubblica L'espansione e il controllo della spesa pubblica La politica della spesa pubblica</p>	<p>a. Saper riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale</p> <p>b. comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa pubblica</p>	<p>FEBBRAIO MARZO</p>
<p>UDA 4 La politica delle entrate pubbliche</p> <p>-LE ENTRATE PUBBLICHE La classificazione delle entrate pubbliche I tributi Le entrate pubbliche, misurazioni e comparazioni Le entrate pubbliche come strumento di politica economica</p> <p>-LE IMPOSTE IN GENERALE Gli elementi essenziali di un'imposta Le classificazioni delle imposte La progressività per scaglioni I principi giuridici d'imposta L'evasione fiscale</p>	<p>a. Sapersi orientare tra le diverse tipologie di tributi e individuare gli effetti della pressione fiscale</p> <p>b. distinguere i diversi indicatori della dimensione delle entrate pubbliche</p> <p>c. distinguere nel rapporto giuridico tributario il presupposto e i vari elementi di imposta</p> <p>d. evidenziare il significato e la portata dei principi giuridici d'imposta</p>	<p>MARZO APRILE</p>

UDA 5 Il bilancio delle autorità pubbliche IL BILANCIO DELLO STATO E DELL'UE Le tipologie di bilancio La struttura del bilancio UE	a. Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica b. Individuare le peculiarità e le funzioni del bilancio dell'UE	APRILE MAGGIO
---	---	--------------------------------

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none"> • lezione interattiva • discussione • lavoro individuale e/o lavoro di gruppo per la soluzione di esercizi • analisi di casi giuridici

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione • libro di testo • slides • articoli specialistici
--

d) LIBRI DI TESTO:

S. Crocetti- W.V. Longhi - M. Cernesi– Passaporto di economia - B - Tramontana
--

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIA DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

<p>Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo e la valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colloqui orali • domande aperte • osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni • verifiche scritte di classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	Mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione è corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

All'interno del monte ore previsto per ciascun modulo sono previste 1-2 ore da dedicare al recupero in itinere. Inoltre si opererà attraverso la correzione collettiva delle verifiche scritte e dei colloqui orali tenuti con gli studenti. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 23/10/2023

Firma del Docente

Elena Pellino