



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉️ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 23/24

PIANO DI LAVORO

Prof.ssa Manieri Maria Lucia

Materia di insegnamento Informatica

ORDINAMENTO: Scuola Secondaria di secondo grado

INDIRIZZO: Ist. Tecnico – Amministrazione, finanza e

marketing

Classe 2 Sezione A

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, pubblicati sul sito della scuola in *Qualità, Normativa*.
- ***Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.***

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Capacità'/Abilità' <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i>	TEMPI <i>(indicare il periodo)</i>
Sicurezza informatica; sicurezza dei dati, Username e password, firewall. Minacce alla sicurezza informatica: virus e altri malware. Phishing. Sicurezza nelle transazioni on line. Il web e alcune applicazioni social network, blog, forum, webinar, wiki. Studiare e lavorare con internet. Le ricerche su internet. Motore di ricerca google. Posta elettronica e webmail. Gestione posta elettronica; google drive e app di google. Excel	Riconosce e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo. Saper distinguere le diverse misure che favoriscono la sicurezza informatica. Elencare le diverse tipologie di malware e le norme da seguire per tutelare il PC. Saper navigare in maniera corretta sul browser	Ottobre/ Dicembre
Conoscere le fasi risolutive di un problema e la loro rappresentazione Organizzazione logica dei dati La gestione dei dati con i database	Analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione Utilizzare il foglio elettronico e saper inserire formule Saper operare con le tabelle e i report; creazione di query	Febbraio/ Aprile
Funzioni e caratteristiche della rete internet e della posta elettronica	Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale, per ricercare fonti e dati di ogni tipo	Maggio/Giugno

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

Lezione partecipata, esercitazioni laboratoriali e lavori di gruppo

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Le lezioni vengono svolte all'interno del laboratorio di informatica, o in classe nel caso di studio di concetti più teorici.

Viene utilizzato il libro di testo integrato da estratti di altri testi. Vengono assegnati lavori da svolgere a casa in modo da sviluppare gli argomenti trattati in classe.

LIM, PC e libro di testo

d) LIBRI DI TESTO:

Clippy Cloud – Informatica per il primo biennio – Flavia Lughezzani e Daniela Princivale

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIA DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

A seguito dello scrutinio del I quadrimestre: pausa didattica, come da indicazioni del Collegio dei docenti, la cui durata è decisa dal docente.

Nel corso dell'anno vi saranno diverse occasioni di recupero: sia mediante verifiche pratiche in forma individuale che interrogazioni scritto/orali.

Interventi didattici educativi integrativi (Idei): saranno concordati in sede di Consiglio di classe. Per la valutazione delle prove a conclusione dei corsi di recupero (pausa didattica di gennaio – prova di agosto) e dei corsi di recupero extracurricolari si utilizzeranno criteri e scale indicate nella tabella precedente.

Verranno utilizzate verifiche scritte semi-strutturate, verifiche orali e verifiche di laboratorio.

In allegato si inserisce griglia di valutazione.

LIVELLI / PUNTEGGIO		DESCRITTORI			
		ESPOSIZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
9-10	Ottimo	Fluide, lessico specifico	Complete, approfondite	Applica in modo autonomo le conoscenze, anche a problemi nuovi	Rielabora in modo autonomo e approfondito, anche situazioni nuove
8	Buono	Corretta, articolata, lessico specifico	Complete	Applica in modo autonomo le conoscenze	Rielabora in modo autonomo e corretto
7	Discreto	Chiara	Corrette globalmente	Applica in modo corretto le conoscenze	Analizza in modo corretto problemi
6	Suff.	Lineare e semplice	Essenziali	Applica in modo essenziale le conoscenze minime	Analizza e interpreta correttamente semplici informazioni solo se guidato
5	Insuff.	Difficoltosa	Superficiali e frammentarie	Applica le conoscenze più semplici con errori diffusi	Analizza in maniera parziale e imprecisa
3 - 4	Grav. Insuff.	Difficoltosa, impropria e sconnessa	Carenti, frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze più semplici con errori gravi e diffusi	Non è in grado di analizzare e sintetizzare
1 - 2	Nulla	Sconnessa	Nessuna, errate	Nessuna: non sa fare	Nessuna

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

--

Le attività di recupero/sostegno si svolgeranno con uno studio individuale, svolto autonomamente dall'alunno ed eventualmente guidato con opportune indicazioni da parte del docente.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio,

Firma del Docente
