

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**



Liceo Scientifico - Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane  
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918 – ✉ [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO**

**Prof. Giulia Cavallo**

**Materia di insegnamento Diritto**

**ORDINAMENTO: Tecnico**

**INDIRIZZO: Amministrazione – Finanza e Marketing**

**Classe 4 Sezione A**

**Il file va nominato come segue: classe\_disciplina\_docente  
(ad es: 1b\_italiano\_bianchi)**

---

Codice Fiscale 95044940120

Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) ☎ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

## 1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

<b>Competenze</b>	Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale , con particolare riferimento alle attività aziendali.  Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro.  Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
-------------------	--

## 2. PIANO E METODO DI LAVORO

### a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità'</b> (esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza:)	<b>Tempi</b>
<b>UDA 1 L'Imprenditore</b> Le principali norme che disciplinano l'attività economica La diversa definizione dei vari tipi di imprenditore L'esistenza di uno statuto speciale dedicato all'imprenditore commerciale	<b>Reperire</b> autonomamente le norme relative alle fattispecie studiate <b>Ricercare</b> le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie <b>Distinguere</b> , in casi concreti, il regime giuridico dell'imprenditore commerciale da quello del piccolo imprenditore e dell'imprenditore agricolo	Ore 8
<b>UDA 2 L'Azienda</b> La nozione di azienda I segni distintivi dell'azienda, la funzione e la disciplina I diritti che tutelano le creazioni intellettuali La normativa sulla concorrenza	<b>Reperire</b> autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario <b>Ricercare</b> le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie <b>Applicare</b> le disposizioni normative a situazioni date.	Ore 12

<b>UDA 3 La società di persone</b> Il concetto di società I criteri di classificazione delle società I tipi di società di persone e la relativa disciplina	<b>Reperire</b> autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario <b>Ricercare</b> le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie <b>Applicare</b> le disposizioni normative a situazioni date <b>Analizzare</b> , interpretare e utilizzare atti costitutivi di società	Ore 14
<b>UDA 4 Le società di capitali</b> I caratteri e la struttura organizzativa della società per azioni Le norme che tutelano gli azionisti di minoranza e quelle che tutelano i creditori sociali Il procedimento di costituzione della s.p.a. Il contenuto delle azioni e le modalità della loro circolazione Il contenuto delle obbligazioni e la disciplina della loro emissione I documenti che compongono il bilancio e le rispettive funzioni	<b>Reperire</b> autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario <b>Ricercare</b> le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie <b>Applicare</b> le disposizioni normative a situazioni date <b>Analizzare</b> , interpretare e utilizzare atti costitutivi di società <b>Analizzare</b> , interpretare e utilizzare i documenti che costituiscono il bilancio	Ore 28
<b>UDA 5 Gli altri tipi di società</b> La funzione e la struttura delle società di capitali diverse dalla società per azioni.	<b>Reperire</b> autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario <b>Ricercare</b> le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie	Ore 14

**b) METODO DI INSEGNAMENTO:**

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
Lezione frontale e partecipata Lavoro di gruppo Analisi di testi e analisi di casi Ricerche su Internet

**c) STRUMENTI DI LAVORO:**

Libro di testo La Costituzione Il Codice Civile Powerpoint Articoli di stampa specialistici Materiale fornito dal docente
--

d) LIBRI DI TESTO:

Bobbio, Gliozzi, Delogu- Diritto vol. unico secondo biennio – Scuola e Azienda

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Il numero di verifiche sarà di minimo tre per periodo.

La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni.

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	<b>1</b>
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	<b>2-3</b>
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	<b>4</b>
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	<b>5</b>
<b>Conoscenze complete, ma non approfondite.</b>	<b>Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.</b>	<b>Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	<b>7</b>

Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8	
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10	

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRIPTORI	Valutazione	PUN
<b>Conoscenze</b>	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
<b>Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)</b>	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiara e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta	Buono	8

	con linguaggio preciso e consapevole Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
<b>Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento,  rielaborazione personale, valutazione critica)</b>	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

#### 4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi.

E' prevista inoltre un'attività di peer to peer nel progetto "Studio a scuola" che si attiverà in orario extracurricolare e con la sorveglianza di docenti ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti.

#### VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 20.10.2023

Firma Docente

*Giulia Corallo*