

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918 – ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. Giulia Cavallo

Materia di insegnamento: Diritto e Legislazione Turistica

ORDINAMENTO: Tecnico

INDIRIZZO: Turistico

Classe 3 Sezione T

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

Il file va nominato come segue: classe_disciplina_docente
(ad es: 1b_italiano_bianchi)

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – Fax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

Competenze	N.1 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare N.2 Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico. N.3 Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica
-------------------	--

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità' <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza: raggiungimento delle conoscenze di base)</i>	Tempi
I UDA – INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE Le nozioni fondamentali del diritto: le norme giuridiche, i rami del diritto, le fonti normative, l'efficacia della legge • I soggetti del diritto: le persone fisiche, la capacità giuridica e di agire, i soggetti incapaci, le organizzazioni collettive • I diritti e i beni: i rapporti giuridici e le situazioni giuridiche, con particolare riferimento al diritto soggettivo, i beni	 • Saper distinguere il valore delle diverse norme giuridiche • Individuare categorie di soggetti e oggetti del diritto • Identificare elementi e caratteri del rapporto giuridico	Settembre/ottobre

2 UDA: LA PROPRIETA <ul style="list-style-type: none"> • I principi costituzionali in materia di proprietà privata • Il contenuto del diritto di proprietà: facoltà di godimento e di disposizione • Gli effetti giuridici del possesso • I limiti del diritto di proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato • I modi di acquisto della proprietà a titolo derivativo e originario • I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a difesa della proprietà e del possesso • Le caratteristiche e le differenze dei diritti reali su una cosa altrui 	Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le situazioni di fatto dalle situazioni di diritto • Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà • Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà 	Novembre/dicembre
3 UDA: LE OBBLIGAZIONI. <ul style="list-style-type: none"> • I diritti di credito e le obbligazioni • La classificazione delle obbligazioni • Le obbligazioni pecuniarie • L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni • Le conseguenze dell'inadempimento: il risarcimento del danno, la liquidazione e la tutela del credito 	Saper distinguere le diverse tipologie di rapporti di credito e le relative responsabilità <ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare le clausole relative alle modalità di adempimento e gli effetti dell'eventuale inadempimento a situazioni reali • Individuare e applicare le azioni a difesa del credito in un rapporto obbligatorio 	Gennaio/Marzo
4 UDA: IL CONTRATTO <ul style="list-style-type: none"> • La struttura del contratto • La formazione del contratto • L'estinzione del contratto • La compravendita • La legislazione in materia di turismo • I contratti del settore turistico 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente • Sapere precisare il momento in cui viene concluso in concreto un contratto • Comprendere il contenuto e la funzione della normativa a tutela del contraente più debole • Individuare le ipotesi di invalidità e inefficacia del contratto • Riconoscere le caratteristiche giuridiche delle diverse forme contrattuali • Analizzare, interpretare e redigere schemi contrattuali 	Marzo/Maggio

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
Lezione frontale e partecipata <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni multimediale • Discussione guidata • Analisi di semplici casi di natura giuridica

- Problem solving

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo in adozione
La Costituzione Italiana
Codice Civile
Lavagna interattiva multimediale
Materiali digitali
Documenti cartacei e reperiti in rete
Mappe concettuali
PowerPoint

d) LIBRI DI TESTO:

Viaggiare senza confini – M.Capiluppi e M.G. D'Amrelino – Vol. A – Ed.Tramontana

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente).

La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni.

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5

Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6	
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione è corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7	
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8	
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRIPTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver	Eccellente	10

	ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale		
Abilità (linguistico-communicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiara e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

- Recupero in itinere per le insufficienze non gravi (1-2 ore per ciascun modulo)
- Colloqui orali di recupero
- Attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto

E' prevista inoltre un'attività di peer to peer nel progetto "Studio a scuola" che si attiverà in orario extracurricolare e con la sorveglianza di docenti, a partire all'incirca dalla fine di Ottobre, ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 20.10.2023

Giulio Cerallo