

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 23 / 24

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. Barbieri Grazia M. Barbara

Materia di insegnamento Economia Politica

ORDINAMENTO: Tecnico

INDIRIZZO: AFM

Classe V Sezione A

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi *si faccia riferimento a Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010) e a Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010), pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.*
- ***Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.***

Competenze	<ul style="list-style-type: none">- Individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato.- Analizzare le politiche della spesa e dell'entrata.- Analizzare gli effetti economici della spesa pubblica e la struttura del sistema tributario Italiano.
-------------------	--

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Capacita'/Abilita' <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i>	TEMPI <i>(indicare il periodo)</i>
-Teoria generale della finanza pubblica	Comprendere gli effetti dell'intervento dello stato nell'economia, spiegare il significato di finanza pubblica	25 ore
-Politica delle spese e delle entrate	Classificare le spese pubbliche e le entrate pubbliche, distinguere i tributi	25 ore
-Il sistema italiano di Bilancio	Conoscere e comprendere le funzioni del bilancio e riconoscere i vari tipi di bilancio	15 ore
-L'ordinamento tributario	Conoscere le principali fasi dell'evoluzione storica dell'ordinamento tributario italiano	15 ore

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- **Lezione frontale**
- **Lavoro di gruppo**
- **Discussione guidata**
- **Schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni**

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- **Libro di testo**
- **Schede di lavoro**
- **Stampa giornalistica**

d) LIBRI DI TESTO:

F. Poma “Finanza pubblica e mercato nell’era della globalizzazione” Principato

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIA DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

La valutazione espressa in decimi, secondo la griglia deliberata nel coordinamento di disciplina, avverrà attraverso prove orali. Le verifiche formative per verificare in itinere l’apprendimento e sommative alla fine di ogni modulo saranno minimo due per ogni quadrimestre.

Griglia di valutazione.

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3

Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 20 ottobre 2023

Firma del Docente

Grazia Barbieri