

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - Tel. 0332856760 – Fax 0332474918- vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof.ssa MONICA MASCETTI

Materia di insegnamento: RELAZIONI INTERNAZIONALI

ORDINAMENTO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

INDIRIZZO: AFM articolazione RIM

Classe III Sezione E

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in *Qualità, Normativa*.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

Competenze	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tema Acquisire una buona conoscenza del funzionamento del sistema economico. Riconoscere differenze ed analogie fra i vari tipi di sistemi economici e i vari regimi di mercato.
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità (esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)	Tempi (indicare il periodo)

<p>UdA 1 L'attività economica e la sua scienza Tema 1 La scienza economica e il problema delle scelte L'attività economica Il problema delle scelte Le relazioni economiche La scienza economica</p> <p>Tema 2 I fenomeni e i sistemi economici I fenomeni economici reali I fenomeni economici monetari I circuiti economici monetari e reali I sistemi economici: concetto ed evoluzione storica I modelli di sistema economico I sistemi economici nazionali e locali</p>	<p>Individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle scelte</p> <p>Distinguere i diversi soggetti economici e riconoscerne il ruolo</p> <p>Stabilire relazioni economiche tra i diversi soggetti operanti nel sistema economico</p> <p>Riconoscere pregi e difetti dei diversi sistemi economici</p> <p>Stabilire collegamenti tra il pensiero degli economisti e le vicende storiche ed economiche</p> <p>Comprendere l'importanza di una corretta informazione economica</p> <p>Saper leggere gli assi cartesiani per descrivere e comprendere i fenomeni economici</p>	<p>SETTEMBRE NOVEMBRE</p>
<p>UdA 2 Le scelte del consumatore Tema 3 L'equilibrio del consumatore Le scelte per il consumatore l'utilità economica La teoria cardinalista del consumatore La teoria ordinalista del consumatore</p> <p>Tema 4 La domanda individuale di beni e servizi La funzione della domanda Gli altri elementi che influenzano la domanda L'elasticità della domanda</p>	<p>Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto.</p> <p>Individuare l'equilibrio del consumatore secondo la teoria degli economisti marginalisti</p> <p>Determinare il grado di elasticità della domanda</p>	<p>NOVEMBRE GENNAIO</p>

UdA 3 Le scelte dell'impresa	Considerare le innumerevoli scelte che l'imprenditore è chiamato a operare	
Tema 5 L'operatore impresa	Saper calcolare la produttività totale, media e marginale e darne la rappresentazione grafica sugli assi cartesiani	
L'impresa, l'imprenditore e le sue scelte		
Forma giuridica, dimensioni e localizzazione	Apprezzare l'influenza dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi	
L'organizzazione delle risorse umane	Individuare la combinazione ottimale dei fattori produttivi attraverso differenti metodi	
Le operazioni di gestione		
Tema 6 La teoria della produzione	Riconoscere la condizione di ottimo tecnico distinguendola da quella di ottimo economico e determinare il punto di pareggio dell'impresa.	
Fattori produttivi e processo di produzione		
La produttività dei fattori		
La combinazione ottimale dei fattori produttivi		
Tema 7 I costi dell'impresa		
I costi contabili, economici e sociali		
I costi fissi e i costi variabili		
Il costo medio, il costo marginale e le economie a scala		

GENNAIO
MARZO

Il mercato e le scelte individuali		
Tema 1 Il mercato		
La nozione di mercato		
La domanda e l'offerta		
La dinamica della domanda e dell'offerta		
L'equilibrio parziale e l'equilibrio generale		
Tema 10 Le forme di mercato	Riconoscere gli aspetti caratteristici delle varie forme di mercato e saper operare confronti tra di esse	MARZO MAGGIO
Le forme di mercato e la concorrenza		
Il monopolio assoluto		
Le forme intermedie di mercato		
Tema 11 L'equilibrio dell'impresa sul mercato		
L'equilibrio tecnico ed economico		
Concorrenza perfetta ed equilibrio d'impresa		
Monopolio ed equilibrio d'impresa		
Concorrenza imperfetta e oligopolio . L'equilibrio.		

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- lezione frontale
- lezione interattiva
- discussione guidata
- lavoro individuale e/o lavoro di gruppo per la soluzione di esercizi
- soluzione di casi di natura economica
- schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- libro di testo
- slides
- articoli specialistici
- quotidiani

d) LIBRI DI TESTO:

S. Crocetti, W.V. Longhi - Passaporto di Economia - Tramontana

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Interrogazioni, prove strutturate, semi-strutturate, interventi dal posto. Inoltre durante la spiegazione delle varie unità didattiche verranno poste domande finalizzate a verificare la comprensione degli allievi. Alla fine delle varie unità didattiche si effettueranno interrogazioni o verifiche scritte, nel numero minimo di due a quadrimestre, per valutare le competenze acquisite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate. Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze. Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti. Gravemente insufficiente				2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose. Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori. Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori Insufficiente				4
Conoscenze superficiali. Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio. Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione Mediocre				5
Conoscenze complete, ma non approfondite. Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile. Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi. Sufficiente				6
Conoscenze complete, ma poco approfondite. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta. Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate. Discreto				7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo. Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria. Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta. Buono				8
Conoscenze complete, ampie e approfondite. Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato. Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi. Ottimo				9-10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

All'interno del monte ore previsto per ciascun modulo sono previste 1-2 ore da dedicare al recupero in itinere. Inoltre si opererà attraverso la correzione collettiva delle verifiche scritte e dei colloqui orali tenuti con gli studenti. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 23 ottobre 2023

Firma del Docente
Monica Mascetti