

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

VALCERESIO



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. Viola Di Caprio

Materia di insegnamento SPAGNOLO

ORDINAMENTO: TECNICO

INDIRIZZO: TURISMO

Classe IV Sezione T

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<p>Gli alunni devono:</p> <p><i>Competenze di base</i></p> <p>Usare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti a livello A2/B1.</p> <p><i>Competenze comunicative:</i> Formulare ipotesi, paragonare, esprimere un'opinione, un sentimento una volontà, riassumere in modo essenziale, raccontare azioni passate, chiedere e dare informazioni.</p> <p><i>Comprensione orale:</i> Lo studente comprende espressioni usate frequentemente relative alla persona, alla famiglia, agli acquisti al lavoro e all'ambiente circostante. Sa cogliere e rielaborare il significato di messaggi e annunci semplici e chiari.</p> <p><i>Produzione orale:</i> Lo studente comunica in situazioni semplici e abituali che richiedono un semplice scambio d' informazioni; è in grado di interagire in scambi sociali molto brevi pur non gestendo in prima persona la conversazione; descrive semplicemente se stesso, amici e altre persone esprimendo anche gusti e condizioni di vita.</p> <p><i>Comprensione scritta:</i> Lo studente legge autonomamente con pronuncia, ritmo ed intonazione adeguati; comprende testi brevi e semplici individuando informazioni prevedibili in documenti di uso corrente come annunci, menu, orari, dépliant. Comprende un testo riguardante attualità.</p> <p><i>Produzione scritta:</i> Lo studente sa scrivere comunicazioni semplici ed è in grado di scrivere una lettera personale. Analizza e rielabora un testo riguardante attualità.</p>
-------------------	--

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
<p>Funzioni comunicative</p> <p>Lessico: Medio de transporte, la salud, los alojamientos turísticos.</p> <p>Grammatica: il pretérito imperfecto, Tempi composti dell'indicativo. Formazione del participio. Differenza fra "ir" e "venir", "traer" e "llevar". Uso dei marcatori temporali</p>	<p>Comprensione scritta: comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.</p> <p>Comprensione orale: desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</p> <p>Produzione scritta: creare brevi testi esprimendo la propria opinione.</p> <p>Produzione orale: creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane</p>	Settembre/ ottobre
<p>Funzioni comunicative: Hacer la compra. Contar un acontecimiento pasado.</p> <p>Lessico Los alimentos. Adjetivos para hablar de la comida Envases, cantidades y tiendas de alimentación.</p> <p>Grammatica Pretérito indefinido de indicativo: verbos regulares. Verbos irregulares ser, ir, dar. Verbos irregulares: cambios vocálicos. Verbos irregulares: cambios ortográficos. Verbos irregulares</p>	<p>Comprensione scritta • Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici.</p> <p>Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</p> <p>Produzione scritta • Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette.</p> <p>Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.</p>	Novembre/ dicembre

raíces irregulares y terminaciones propias. Contraste de los tiempos del pasado.		
<p>Funzioni comunicative: hablar de planes, proyectos o intenciones Organizar planes y proyectos Quedar con alguien y proponer una alternativa. Hacer predicciones y promesas. En el restaurante</p> <p>Lessico: lugares de entretenimiento. En la mesa. El restaurante</p> <p>Grammatica Hablar del futuro. Futuro simple y compuesto Algunas perífrasis Contraste por / para Verbos con preposición.</p>	<p>Comprensione scritta • Comprendere testi di vario genere sul tema trattato.</p> <p>Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</p> <p>Produzione scritta • Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali</p> <p>Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.</p> <p>MICROLINGUA: ¿Dónde nos alojamos?</p> <p>Ascolto (comprensione orale) : comprendere dialoghi sulle caratteristiche di un hotel • Comprendere dialoghi sulla prenotazione di un hotel</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale): riferire informazioni per presentare gli hotel • Interagire con i compagni per chiedere e fornire informazioni su hotel e prenotazioni</p> <p>Lettura (comprensione scritta): comprendere testi di presentazione di hotel presi da riviste, quotidiani e siti web</p> <p>Scrittura (produzione scritta): comprendere testi su alloggi turistici e rispondere a domande</p>	Gennaio/ febbraio
<p>Funzioni comunicative Expresar la duración. Organizar un relato oral. Identificar a personas o cosas. Pedir y dar indicaciones por la ciudad. Pedir permiso y denegarlo Prohibir. Expresar deseos</p> <p>Lessico De viaje. De vacaciones. En el hotel. El aseo personal. En la ciudad Establecimientos y servicios. Verbos para dar indicaciones.</p> <p>Grammatica: Perífrasis verbales Contraste entre ser y estar Oraciones coordinadas Presente de subjuntivo regular Presente de subjuntivo irregular Presente de subjuntivo de verbos con irregularidad propia Oraciones independientes expresar deseo presente o futuro Imperativo negativo Imperativo negativo con pronombres. Repaso del imperativo afirmativo.</p>	<p>Comprensione scritta • Comprendere testi di vario genere sul tema trattato.</p> <p>Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</p> <p>Produzione scritta • Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali</p> <p>Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.</p> <p>MICROLINGUA: En la recepción</p> <p>Ascolto (comprensione orale) Comprendere dialoghi su prenotazioni di hotel Comprendere dialoghi su diverse situazioni alla reception di un hotel. Comprendere dialoghi sulle diverse necessità di un cliente</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale). Riferire informazioni per presentare degli hotel. Interagire con i compagni per chiedere e fornire informazioni su hotel, prenotazioni Ricevere il cliente e assegnargli una stanza. Chiedere i dati personali e formalizzare una prenotazione. Dare informazioni su orari e servizi di un hotel.</p> <p>Lettura (comprensione scritta). Comprendere una lettera informativa / descrittiva sui servizi di un hotel. Analizzare la struttura di una fattura. Comprendere dialoghi tra receptionist e cliente.</p> <p>Scrittura (produzione scritta). Comprendere una richiesta di prenotazione e una risposta a una richiesta di prenotazione e rispondere a domande.</p>	Marzo/ aprile

	Comprendere l'informazione riportata su una fattura e rispondere a domande.	
<p>Funzioni comunicative Pedir y dar consejo. Colocar en el tiempo acciones futuras. Hacer suposiciones. Expresar causa. Expresar finalidad.</p> <p>Lessico Paisaje y accidentes geográficos. Otros animales Medioambiente y ecología. Dieta y nutrición. Otras partes del cuerpo. La sanidad.</p> <p>Grammatica Condicional: algunos usos del condicional La probabilidad. Oraciones temporales. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Tiempos compuestos de subjuntivo. Oraciones independientes. Expresar deseo Oraciones causales Oraciones finales.</p>	<p>Comprensione scritta • Comprendere testi di vario genere sul tema trattato.</p> <p>Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</p> <p>Produzione scritta • Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali</p> <p>Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.</p> <p>MICROLINGUA: En las agencias de viajes</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale). Chiedere e fornire informazioni su mezzi di trasporto e viaggi • Scambiare informazioni per comprare o vendere un biglietto. Esporre problematiche. Rispondere a una lettera di lamentele.</p> <p>Lettura (comprensione scritta). Comprendere documenti riferiti a prenotazioni, orari e biglietti di viaggio</p> <p>Scrittura (produzione scritta) • Comprendere documenti, ricavare informazioni specifiche e rispondere a domande.</p>	Maggio/giugno

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
Relativamente alla metodologia adottata, si fa ricorso alla lezione frontale per illustrare i principali concetti grammaticali e le tecniche di pratica orale e scritta. Si utilizzeranno anche metodologie inclusive come il lavoro di gruppo, la classe rovesciata ecc...Non mancherà anche l'utilizzo della metodologia digitale (TIC) per apprendimento della lingua.

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo Ramos, M. Santos, M. Santos, <i>#Español 2</i> , DEA SCUOLA; materiale fotocopiato di vario genere (testi di appoggio, di approfondimento, eserciziari, testi canzoni...). supporto multimediale di vario tipo (CD, internet, video). Cervi Montagna , <i>Proxima parada</i> , Loescher

d) LIBRI DI TESTO:

Ramos, M. Santos, M. Santos, <i>#Español 2</i> , DEA SCUOLA Cervi Montagna , <i>Proxima parada</i> , Loescher
--

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Si prevedono almeno due verifiche scritte e una orale nel primo trimestre; due voti orali e due voti scritti nel secondo quadrimestre per accertare il raggiungimento degli obiettivi. I progressi degli alunni verranno monitorati costantemente attraverso controlli informali: conversazioni guidate, correzione compiti, esercizi di vario tipo. Le griglie di valutazione sono stabilite dal dipartimento di lingue. I risultati delle verifiche sono sempre formalizzati in un voto da 1 a 10. La sufficienza sarà fissata al 60%. Per le prove grammaticali, ad ogni esercizio verrà dato un punteggio. La somma del punteggio ottenuto fratto i punti complessivi, daranno luogo alla votazione finale che non dovrà essere inferiore allo 0,6.

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

E' rivolto alla classe e sarà gestito come segue: recupero in itinere svolto dalla docente durante le ore di lezione oppure seguendo la metodologia del "tutoraggio tra pari". Le attività di recupero in itinere, che non saranno soggette a valutazione numerica, possono comunque concorrere alla valutazione complessiva sia periodica che finale.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 23 ottobre 2023

Firma del Docente

Viola Di Caprio