

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉️ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof.ssa Maria Teresa Masuzzo

Materia di insegnamento: Diritto ed Economia

ORDINAMENTO: Tecnico

INDIRIZZO: Turistico

Classe 1^ Sezione T

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE
<p>Condizioni complessive di ingresso degli studenti: La classe, composta da 25 alunni di cui due non frequentanti, appare nel suo complesso adeguatamente scolarizzata dimostrando attenzione e interesse allo studio della disciplina. Sotto l'aspetto disciplinare alcuni studenti non rispettano le comuni norme scolastiche per cui vengono spesso richiamati e, se il comportamento inadeguato persiste, sanzionati. Per questi pochi alunni anche il livello di attenzione e di motivazione allo studio è basso.</p>

2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sviluppare una competenza sia generale, sia di studio, sia di lavoro in un contesto nel quale lo studente è coinvolto, personalmente o collettivamente, nell'affrontare situazioni, nel portare a termine compiti, nel realizzare prodotti, nel risolvere problemi, che implicano l'attivazione e il coordinamento operativo di quanto sa, sa fare, sa essere o sa collaborare con gli altri. 2) Elaborare gli strumenti di conoscenza necessari per comprendere i contesti naturali, sociali, culturali, antropologici nei quali lo studente si troverà a vivere e a operare. 3) Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. 4) Valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità. 5) Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 6) Saper contestualizzare le 8 competenze chiave di cittadinanza fondamentali per favorire l'inclusione sociale, la mobilità, l'occupazione, la partecipazione attiva alla vita democratica e la crescita economica dell'Unione Europea (D.M.n.139/2007).
-------------------	--

3. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

CONOSCENZE Conoscere il significato di:	ABILITA' (<i>esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza</i>) Saper analizzare, distinguere e confrontare:	TEMPI
<p>1. Diritto, norma giuridica e non giuridica, sanzione</p> <p>2. Le fonti del diritto, la loro gerarchia e l'efficacia della norma giuridica</p> <p>3. I rami del diritto</p>	<p>-il diritto oggettivo e soggettivo, le norme sociali</p> <p>- l'efficacia della norma nel tempo e nello spazio, l'entrata in vigore e l'abrogazione</p> <p>- le fonti di produzione e di cognizione del diritto e il principio gerarchico.</p> <p>- Pubblico e privato</p>	<p>Settembre Ottobre</p>
<p>4. I soggetti del diritto</p>	<p>- la persona fisica e la persona giuridica, capacità giuridica e d'agire, il rapporto giuridico, l'incapace assoluto e relativo.</p>	<p>Novembre Dicembre</p>
<p>5. Lo Stato e i suoi elementi</p> <p>6. Le forme di stato e forme di governo</p>	<p>- gli elementi costitutivi dello stato, le diverse forme di stato e di governo, le origini e le caratteristiche dello Statuto Albertino e della Costituzione italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri dei cittadini.</p>	<p>Gennaio Marzo</p>
<p>7. Costituzione Italiana.</p> <p>8. Principi generali dell'economia, beni e bisogni</p> <p>9. sistema/i economico/i</p> <p>10. i soggetti economici</p>	<p>- il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte.</p>	<p>Aprile Giugno</p>

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
Lezione frontale; classe capovolta; lavori di gruppo; problem solving; brain strain storming.

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Libro di testo in adozione• La Costituzione Italiana• Lavagna interattiva multimediale• Materiali digitali• Documenti cartacei e reperiti in rete• Mappe concettuali. |
|--|

d) LIBRI DI TESTO:

Cittadino digitale – Autori C. Aime – M. G. Pastorino, Ed. Tramontana. All'occorrenza materiale didattico fornito dalla docente.
--

5. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

<p>Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente). La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• colloqui orali• verifiche scritte• osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni
--

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4

Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

6. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

- Recupero in itinere per le insufficienze non gravi (1-2 ore per ciascun modulo)
- Colloqui orali di recupero
- Attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto

E' prevista inoltre un'attività di peer to peer nel progetto "Studio a scuola" che si attiverà in orario extracurricolare e con la sorveglianza di docenti, a partire all'incirca dalla fine di Ottobre, ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 21.10.2023

Firma del Docente
Maria Teresa Masuzzo