

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof.ssa ELENA PELLINO

Materia di insegnamento: RELAZIONI INTERNAZIONALI

ORDINAMENTO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

INDIRIZZO: AFM articolazione RIM

Classe IV Sezione E

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, pubblicati sul sito della scuola in *Qualità, Normativa*.
- *Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.*

Competenze	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali.</p> <p>Riconoscere e interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda.
------------	---

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Capacità'/Abilità' (esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)	TEMPI (indicare il periodo)
<p>Il problema delle scelte per il soggetto economico pubblico</p> <p>U.D. 1 – La dimensione macroeconomica Le ragioni dell'intervento del soggetto pubblico nell'economia La politica economica Le esigenze dello stato sociale Il governo dell'economia La contabilità nazionale</p> <p>U.D. 2 – Prodotto e Reddito nazionale Il PIL Il Reddito nazionale e i suoi impieghi</p>	<p>Individuare le modalità operative e lo scopo dell'analisi macroeconomica</p> <p>Riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti che ne derivano</p> <p>Individuare obiettivi e strategie di politica economica</p> <p>Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale</p>	<p>SETTEMBRE OTTOBRE</p>

<p>La moneta e l'inflazione U.D. 1: L'importanza della moneta Domanda e offerta di moneta U.D. 2: Il fenomeno dell'inflazione Cause ed effetti dell'inflazione</p>	<p>Riconoscere ed interpretare i macrofenomeni economici monetari cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche e monetarie Riconoscere gli effetti dell'inflazione sul sistema economico Cogliere gli effetti sul sistema della politica economica monetaria</p>	<p>NOVEMBRE DICEMBRE</p>
<p>Crescita, sviluppo e sottosviluppo U.D. 1 Crescita e sviluppo del sistema economico I concetti di crescita e sviluppo Gli strumenti di misurazione dello sviluppo U.D. 2: Le problematiche connesse allo sviluppo Gli squilibri del sistema I limiti dello sviluppo Gli interventi della comunità internazionale Lo sviluppo sostenibile Paesi sviluppati e sottosviluppati Le cause del sottosviluppo</p>	<p>Comprendere la dimensione e la rilevanza del problema del sottosviluppo Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto</p>	<p>GENNAIO FEBBRAIO</p>
<p>Stato e imprese nel contesto economico internazionale U.D. 1: Le relazioni economiche internazionali Le caratteristiche e le ragioni del commercio internazionale La globalizzazione Le strategie di espansione mercantile sul mercato estero Gli Ide, le joint venture e il backshoring U.D. 2: Le organizzazioni economiche internazionali La cooperazione economica internazionale L'OCSE</p>	<p>Confrontare le politiche economiche sul commercio internazionale Riconoscere le problematiche connesse alla globalizzazione Individuare gli strumenti essenziali per operare nella realtà economica delle imprese, delle organizzazioni internazionali e delle istituzioni nazionali Individuare le modalità di entrata in un mercato estero in relazione alla specificità del contesto aziendale ed internazionale</p>	<p>FEBBRAIO MARZO</p>

Il mercato valutario e la bilancia dei pagamenti U.D. 7: Il mercato delle valute Il cambio Il mercato valutario La variazione dei tassi di cambio Gli interventi delle autorità monetarie Il regime dei cambi Il sistema a cambi flessibili L'UEM La nascita del mercato interno europeo U.D. 8: La bilancia dei pagamenti La registrazione degli scambi internazionali La composizione della bilancia dei pagamenti Il ruolo svolto dalle riserve valutarie	<p>Saper cogliere le connessioni tra l'andamento del mercato valutario e il funzionamento del sistema economico</p> <p>Saper individuare le connessioni tra l'andamento della bilancia dei pagamenti con il funzionamento del sistema economico</p>	<p>MARZO</p> <p>MAGGIO</p>
--	---	----------------------------

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none"> • lezione interattiva • discussione • lavoro individuale e/o lavoro di gruppo per la soluzione di esercizi • analisi di casi giuridici

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione • Codice civile • libro di testo • slides • articoli specialistici

d) LIBRI DI TESTO:

M. Capiluppi - M.G. D'Amelio – Economia Mondo up - A -Tramontana
--

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIA DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo e la valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- domande aperte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni
- verifiche scritte di classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	Mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione è corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7

Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

All'interno del monte ore previsto per ciascun modulo sono previste 1-2 ore da dedicare al recupero in itinere. Inoltre si opererà attraverso la correzione collettiva delle verifiche scritte e dei colloqui orali tenuti con gli studenti. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 23/10/2023

Firma del Docente

Elena Pellino