

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**



Liceo Scientifico - Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane  
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - Tel. 0332856760 – Fax 0332474918- [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO**

**Prof.ssa MONICA MASCETTI**

**Materia di insegnamento: DIRITTO E ECONOMIA POLITICA**

**ORDINAMENTO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

**INDIRIZZO: AFM - Amministrazione Finanza Marketing**

**Classe 1 Sezione E**

Codice Fiscale 95044940120

Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) Tel. 0332856760 – Fax 0332474918

## 1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in *Qualità, Normativa*.
- ***Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.***

<b>Competenze</b>	<p>Essere in grado di confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e riconoscere i principi sui quali si fonda la produzione delle norme, consapevole del passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne.</p> <p>Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica e comprendere la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società.</p>
-------------------	--

## 2. PIANO E METODO DI LAVORO

### a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b> <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i>	<b>Tempi</b> <i>(indicare il periodo)</i>

<p><b>TEMA 1 Che cos'è il diritto</b></p> <p><b>Cap. 1 Io e il diritto</b></p> <p>La parola diritto</p> <p>Norme giuridiche e non giuridiche</p> <p>La sanzione</p> <p>Rapporti tra norme giuridiche e non giuridiche</p> <p><b>Cap. 2 Le fonti del diritto</b></p> <p>Le fonti del diritto</p> <p>Il principio della gerarchia delle fonti</p> <p>Fonti scritte e non scritte</p> <p>I rami del diritto</p> <p>Il diritto nell'età moderna e la codificazione</p> <p>Diritto e codificazione</p> <p><b>Cap. 3 Le norme giuridiche</b></p> <p>La ricerca delle norme giuridiche</p> <p>L'interpretazione delle norme giuridiche</p> <p>L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo</p> <p>L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio</p>	<p>Saper individuare la norma giuridica e i suoi destinatari .</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana e alla sua struttura.</p> <p>Reperire autonomamente le fonti normative.</p> <p>Applicare le fonti normative a casi concreti.</p>	<p>SETTEMBRE OTTOBRE</p>
--	---	------------------------------

<p><b>Tema 2 I soggetti e i rapporti giuridici</b></p> <p><b>Cap. 1 Le persone fisiche</b></p> <p>I soggetti del diritto</p> <p>Le persone fisiche</p> <p>I limiti della capacità di agire</p> <p>La sede della persona giuridica</p> <p>I documenti identificativi</p> <p><b>Cap. 2 La famiglia per il diritto</b></p> <p>La famiglia</p> <p>Il matrimonio</p> <p>I rapporti tra i coniugi</p> <p>I rapporti tra genitori e figli</p> <p>La separazione e il divorzio</p> <p>Le unioni civili e la convivenza</p> <p><b>Cap. 3 Organizzazioni, imprese e rapporto giuridico</b></p> <p>Le organizzazioni collettive</p> <p>Le persone giuridiche e gli enti di fatto</p> <p>Il terzo settore e il no-profit</p> <p>Imprenditori e imprese</p> <p>Il rapporto giuridico</p> <p>Il contratto</p>	<p>Saper distinguere e confrontare i vari soggetti del diritto e i vari rapporti giuridici .</p> <p>Saper riconoscere la funzione svolta dalla regola giuridica nelle relazioni sociali e giuridiche.</p>	<p>NOVEMBRE DICEMBRE</p>
---	---	------------------------------

Codice Fiscale 95044940120

Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) Tel. 0332856760 – Fax 0332474918

<p><b>Tema 3 Stato, Costituzione, diritti e doveri</b></p> <p><b>Cap. 1 Iniziamo a conoscere lo Stato</b></p> <p>La società e le sue regole Dalla società allo Stato Le origini storiche dello Stato Lo Stato democratico Le forme di governo nello Stato democratico</p> <p><b>Cap. 2 La Costituzione Italiana</b></p> <p>Iniziamo a conoscere la Costituzione Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Il confronto tra lo Statuto Albertino e Costituzione italiana</p> <p><b>Cap. 3 I principi fondamentali</b></p> <p>Come si legge la Costituzione I principi fondamentali (art. 1-12 Cost.) I valori al centro della Costituzione</p> <p><b>Cap. 4 Diritti, doveri e libertà</b></p> <p>I diritti e i doveri dei cittadini I diritti civili I diritti etico-sociali I diritti economici I diritti politici</p>	<p>Riconoscere il concetto di Stato e sapere individuare i suoi elementi costitutivi e le varie forme di governo.</p> <p>Saper consultare la Costituzione italiana: in particolare riconoscere i suoi caratteri, la struttura e i principi fondamentali.</p> <p>Conoscere i diritti, i doveri e le libertà del cittadino.</p>	<p>GENNAIO MARZO</p>
--	---	--------------------------

<p><b>TEMA 1 Che cos'è l'economia politica</b>  <b>Cap. 1 Io e l'economia</b>  L'economia  I bisogni  Beni e servizi e compatibilità ambientale  <b>Cap. 2 Un'economia condivisa e smart</b>  Come stanno cambiando i beni e i servizi  Internet e le cose  Lo sharing economy  Vivere in un mondo smart  <b>Cap. 3 Gli strumenti per capire l'economia</b>  Il metodo e gli strumenti dell'economia  Le infografiche  I grafici e le tabelle economiche  Dove reperire le informazioni economiche più importanti  <b>Tema 2 I sistemi e i soggetti economici</b>  <b>Cap. 1 Il sistema economico e la sua evoluzione</b>  Il sistema economico  Il sistema liberista  Il sistema socialista  Il sistema ad economia mista  I limiti dei sistemi economici  Il sistema economico circolare: una possibile soluzione  <b>Cap. 2 Le famiglie per l'economia</b>  Le famiglie  Il lavoro e le fonti di reddito  I consumi  Il risparmio  L'investimento</p>	<p>Saper distinguere i bisogni, beni e servizi.</p> <p>Saper utilizzare i metodi dell'economista e saper leggere semplici dati economici.</p> <p>Saper riconoscere i vari sistemi e soggetti economici.</p>	<p>MARZO MAGGIO</p>
--	---	-------------------------

Codice Fiscale 95044940120

Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) Tel. 0332856760 – Fax 0332474918

<b>Cap. 3 L'impresa e imprenditorialità</b> Le imprese Settori e fattori produttivi e rispetto dell'ambiente Le dimensioni dell'impresa Come diventare imprenditori  <b>Cap. 4 Lo Stato</b> Il ruolo dello Stato Lo Stato tra le entrate e spese Il bilancio dello Stato Le principali attività economiche svolte Le principali attività economiche svolte dallo Stato Stato, imprese e famiglie nei cicli economici	Conoscere il ruolo dello Stato nel sistema economico  Conoscere la differenza tra entrate e uscite dello Stato  Saper distinguere le varie attività dello Stato	MARZO MAGGIO
--	---	-----------------

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- lezione frontale e partecipata
- lezione interattiva
- discussione guidata
- mappe concettuali
- analisi di semplici casi di natura giuridica

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- libro di testo
- slides
- materiali digitali
- attività di letture di testi
- LIM

Codice Fiscale 95044940120

Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) Tel. 0332856760 – Fax 0332474918

d) LIBRI DI TESTO:

C. Aime - M.G. Pastorino - Cittadino Digitale - Edizione Tramontana
---

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Interrogazioni, prove strutturate, semi-strutturate, interventi dal posto. Inoltre durante la spiegazione delle varie unità didattiche verranno poste domande finalizzate a verificare la comprensione degli allievi. Alla fine delle varie unità didattiche si effettueranno interrogazioni o verifiche scritte, nel numero minimo di due a quadrimestre, per valutare le competenze acquisite.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate. Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze. Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti. Gravemente insufficiente				2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose. Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori. Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori. Insufficiente				4
Conoscenze superficiali. Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio. Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione. Mediocre				5
Conoscenze complete, ma non approfondite. Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile. Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi. Sufficiente				6
Conoscenze complete, ma poco approfondite. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta. Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate. Discreto				7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo. Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria. Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta. Buono				8
Conoscenze complete, ampie e approfondite. Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato. Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi. Ottimo				9-10

#### **4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

All'interno del monte ore previsto per ciascun modulo sono previste 1-2 ore da dedicare al recupero in itinere. Inoltre si opererà attraverso la correzione collettiva delle verifiche scritte e dei colloqui orali tenuti con gli studenti. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto.

#### **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 23 ottobre 2023

Firma del Docente  
Monica Mascetti