

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. TIZIANA TOSI

Materia di insegnamento STORIA

ORDINAMENTO: PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI

Classe 5^a Sezione P

PIANO DI LAVORO

CLASSE 5^A Sezione P Indirizzo: Servizi Commerciali

Segmento Formativo: Triennio Professionale Nuovo Ordinamento

Disciplina: STORIA (Asse STORICO-SOCIALE)

Competenze relative agli insegnamenti e alle attività di <u>area generale</u>	<p>N. 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</p> <p>N. 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p><u>COMPETENZA IN USCITA CLASSE QUINTA:</u> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano (sia in lingua straniera)</p>
--	--

Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
<ul style="list-style-type: none"> • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, 	1- IL CONTESTO STORICO DI FINE OTTOCENTO	<p>UDA1- INDUSTRIALIZZAZIONE E IMPERIALISMO: definizione di Positivismo, nazionalismo, razzismo, antisemitismo (Gobineau, il complotto ebraico); Il Rivoluzione Industriale (settori industriali e nuove tecnologie, taylorismo e fordismo); la Grande Depressione (monopoli, trust, dumping)</p> <p>UDA1bis- LA FINE DELL'IMPERIALISMO E LA DECOLONIZZAZIONE: situazione delle colonie nel 1945, la Conferenza di Bandung, definizione di "Terzo mondo"; scelta di un'area e un processo di decolonizzazione</p> <p><i>Presentazione di uno spunto per UDA1 e PPT per UDA 1bis (interrogazioni orali)</i></p>	settembre/ ottobre

<p>culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. 	2- IL PRIMO NOVECENTO	<p>UDA2– LA SOCIETÀ DI MASSA E LA BELLE ÉPOQUE (i partiti di massa)</p> <p>UDA2bis- ETÀ GIOLITTIANA: la politica interna (migrazione, legislazione sul lavoro, provvedimenti nel Meridione), la politica estera (i “giri di valzer”, le imprese coloniali)</p> <p><i>Prova semi-strutturata</i></p> <p>Il percorso sull’Età giolittiana relativo alla legislazione dei lavoratori rientrerà nella UDA del I periodo di Ed. Civica</p>	novembre
	3- LA GRANDE GUERRA	<p>UDA3 – CAUSE REMOTE E SCATENANTI, FASI FONDAMENTALI, DEFINIZIONE DI GUERRA “MONDIALE”, “TOTALE”, “DI MOVIMENTO, SOTTOMARINA E DI TRINCEA”, “DI LOGORAMENTO”; CONSEGUENZE POLITICHE,, ECONOMICHE E SOCIALI</p> <p><i>Prova semi-strutturata</i></p>	dicembre
	4- L’EUROPA DEI TOTALITARISMI	<p>UDA4- LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO (comunismo di guerra, NEP, piani quinquennali, nascita dell’URSS)</p> <p>UDA4bis – ASCESA DI MUSSOLINI (Programma di San Sepolcro, la Marcia su Roma, Leggi fascistissime)</p> <p>UDA4ter – ASCESA DI HITLER (Mein Kampf, incendio del Reichstag, notte dei lunghi coltelli, i plebisciti, leggi di Norimberga e notte di cristallo)</p> <p>Presentazione PPT: “Il culto della personalità e l’uso della propaganda” (definizione e caratteristiche del totalitarismo)</p>	<p>gennaio</p> <p>febbraio</p> <p>marzo</p>
	5- LA SECONDA GUERRA MONDIALE	<p>UDA5– CAUSE REMOTE E SCATENANTI, SCHIERAMENTI, FASI PRINCIPALI</p> <p>UDA5bis – RESISTENZA E LIBERAZIONE: L’ITALIA DOPO LO SBARCO DEGLI AMERICANI (1945-1948)</p> <p><i>Prova semi-strutturata</i></p>	aprile
	6- ITALIA REPUBBLICANA	<p>UDA6 – IL BOOM ECONOMICO, IL ’68</p> <p>Creazione di una presentazione video con scelta e collage di brevi documentari significativi</p>	maggio

OBIETTIVI EDUCATIVI
– Acquisire senso critico, capacità di autovalutazione e responsabilità personale.
– Accrescere la propria coscienza morale attraverso l'educazione ai valori del vivere civile.
– Potenziare la consapevolezza del valore della legalità.
– Rispettare la libertà altrui, comprendere ed accettare gli altri; essere disponibili al confronto.
– Rispettare l'ambiente nel quale ci si trova a vivere e le persone con le quali ci si trova ad operare.

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI
– Lavorare in modo autonomo ed in équipe.
– Stabilire collegamenti e denominatori comuni alla stessa disciplina e/o a discipline diverse.
– Dedurre conseguenze logiche da premesse date.
– Documentare adeguatamente il proprio lavoro.
A tal fine si procederà promuovendo le seguenti attività:
- Ampliamento delle opzioni metodologiche e valorizzazione delle differenze al fine di incrociare i diversi stili cognitivi degli studenti anche con Progetti per il recupero, il potenziamento, lo sviluppo delle eccellenze e l'inclusività;
- Proposta di percorsi tesi all'educazione alla cittadinanza attiva;
- Potenziamento delle competenze individuali trasversali e di comunicazione efficace attraverso la didattica multimediale e delle nuove tecnologie.
La didattica tradizionale sarà ampliata ed arricchita con la proposta di ulteriori esperienze, legate al potenziamento dell'innovazione didattica attraverso:
○ ATTIVITA' METODOLOGIA E-LEARNING: Uso di piattaforme per la condivisione di materiale didattico e di idee, per la formazione di classi virtuali e la creazione di percorsi specifici personalizzati.
○ PEER TO PEER: Educazione tra pari come metodo per migliorare i saperi.

METODOLOGIE ADOTTATE	SÌ	NO
● Lezione frontale secondo lo stile sia della spiegazione/esemplificazione che dell'analisi testuale	X	
● Lezione partecipativa e dialogata	X	
● Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni		X
● Problem solving	X	
● Esercitazione in classe e a casa per consolidare le competenze	X	
● Lavoro di gruppo		X
● Discussione guidata	X	
● Dibattito aperto in classe su diverse tematiche		X
● Attività di recupero (pause didattiche)	X	
● Progettazione ed elaborazione di mappe concettuali		X
● Attività di approfondimento	X	
● Attività di ricerca tese anche all'apprendimento autonomo	X	
● Attività laboratoriali	X	
● Flipped classroom		X
● Attività interdisciplinari per assi	X	

STRUMENTI DIDATTICI	
Testi adottati: A. Roncoroni, M.M. Cappellini, E. Sada, <i>La mia nuova LETTERATURA</i> , Vol. 3, C. Signorelli SCUOLA	
Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: risorse on line (video, film, documenti, articoli), Contenuti Digitali Integrativi, PPT, fotocopie di studi per l'approfondimento.	
Attrezzature e spazi didattici utilizzati: DVD, CD, LIM, Laboratorio .	

CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA	
Strumenti di verifica	<p>Prove individuali: (es: Interrogazioni, colloquio orale; interventi in classe; verifica scritta; prove strutturate e non; prove per competenza; test a risposta aperta e chiusa; relazioni; attività di ricerca, compito di realtà).</p> <p>Prove collettive: (es.: lavori di gruppo, presentazione di elaborati di ricerca e/o sintesi, compiti di realtà).</p>
Criteri di misurazione della verifica	Livello di partenza; conoscenze, competenze ed abilità acquisite; evoluzione del processo di apprendimento; metodo di lavoro; impegno e applicazione; partecipazione e interesse; pertinenza e chiarezza espositiva; competenza linguistica; capacità critica; capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare.
Modalità di notifica alla classe	Le insufficienze verranno comunicate e recuperate nei PFI. Consultazione registro elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alla famiglia	Comunicazione orale agli studenti e scritta alle famiglie sul registro elettronico, seguita da eventuale colloquio con le famiglie, in caso di ripetuti risultati non positivi. Consultazione registro elettronico.

Bisuschio, lì 18/10/2023

FIRMA DOCENTE

Tiziana Tosi

