

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. TIZIANA TOSI

Materia di insegnamento LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

ORDINAMENTO: PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI

Classe 5^a Sezione P

PIANO DI LAVORO

CLASSE 5^A Sezione P Indirizzo: Servizi Commerciali

Segmento Formativo: Triennio Professionale Nuovo Ordinamento

Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

(Asse dei linguaggi)

Competenze relative agli insegnamenti e alle attività di <u>area generale</u>	<p>N. 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della Lingua Italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>N. 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p><u>COMPETENZA IN USCITA CLASSE QUINTA:</u> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano (sia in lingua straniera)</p>
--	--

Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
<ul style="list-style-type: none"> Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e 	1- L'ETÀ DEL POSITIVISMO: NATURALISMO E VERISMO	<p>UDA1–LA TRASFORMAZIONE DEL ROMANZO NELL'OTTOCENTO problematizzare un testo attraverso domande</p> <p>UDA 1bis: VERGA: dalla trama al brano, dal brano alla riflessione scritta (TIP. B E C: IL LAVORO)</p> <p><i>Il percorso rientrerà nell'UDA del I periodo di <u>Educazione Civica</u></i></p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre/ prima metà di novembre</p>
	2- L'ETÀ DEL	UDA2: L'ESTETISMO: comprendere una comunicazione video e	

<p>scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali). 	DECANDENTISMO: L'ESTETISMO E IL SIMBOLISMO	<p>raccogliere e organizzare informazioni con domande guidate</p> <p>UDA2bis: LA VITA AVVENTUROSA DI GABRIELE D'ANNUNZIO (Avventure eroiche, immagine e comunicazione di un vate)</p> <p><i>Curriculum Vitae di G. D'Annunzio</i></p> <p>UDA2tris: IL SIMBOLISMO: i poeti maledetti e Giovanni Pascoli</p> <p><i>Prova semi-strutturata</i></p>	<p>Seconda metà di novembre</p> <p>dicembre</p>
	3- IL ROMANZO DELLA CRISI: la narrativa del Novecento	<p>UDA 3: L'antieroe in Pirandello e Svevo</p> <p>Tabella d'entrata: la malattia (Zeno Cosini) e la follia (Vitangelo Moscarda)</p>	Gennaio/ febbraio
	4- I POETI ITALIANI TRA LE DUE GUERRE: UNGARETTI E MONTALE	UDA 4: UNGARETTI: il "naufrazio" dalla poesia alla Storia, dalla Storia all'esistenza (Presentazione PPT con uso di testo associato a iconografia)	Marzo/ Prima metà di aprile
	5- LA RIPRESA DEL ROMANZO REALISTA E IL NEOREALISMO	UDA 5: presentare autore, trama, personaggi e temi di un romanzo a scelta tra "Uomini e no" (E.Vittorini), "Il sentiero dei nidi di ragno" (I.Calvino), "L'Agnese va a morire" (R,Viganò)	Seconda metà di aprile/ maggio
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e Interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari 	- ESERCITAZIONI INVALSI	Idem	gennaio/ maggio
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana 	- TIPOLOGIA A (PROSA) - TIPOLOGIA B - TIPOLOGIA C	idem	Tutto l'anno

OBIETTIVI EDUCATIVI
– Acquisire senso critico, capacità di autovalutazione e responsabilità personale.
– Accrescere la propria coscienza morale attraverso l'educazione ai valori del vivere civile.
– Potenziare la consapevolezza del valore della legalità.
– Rispettare la libertà altrui, comprendere ed accettare gli altri; essere disponibili al confronto.
– Rispettare l'ambiente nel quale ci si trova a vivere e le persone con le quali ci si trova ad operare.

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI
– Lavorare in modo autonomo ed in équipe.
– Stabilire collegamenti e denominatori comuni alla stessa disciplina e/o a discipline diverse.
– Dedurre conseguenze logiche da premesse date.
– Documentare adeguatamente il proprio lavoro. A tal fine si procederà promuovendo le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento delle opzioni metodologiche e valorizzazione delle differenze al fine di incrociare i diversi stili cognitivi degli studenti anche con Progetti per il recupero, il potenziamento, lo sviluppo delle eccellenze e l'inclusività; - Proposta di percorsi tesi all'educazione alla cittadinanza attiva; - Potenziamento delle competenze individuali trasversali e di comunicazione efficace attraverso la didattica multimediale e delle nuove tecnologie.
La didattica tradizionale sarà ampliata ed arricchita con la proposta di ulteriori esperienze, legate al potenziamento dell'innovazione didattica attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ○ ATTIVITA' METODOLOGIA E-LEARNING: Uso di piattaforme per la condivisione di materiale didattico e di idee, per la formazione di classi virtuali e la creazione di percorsi specifici personalizzati. ○ PEER TO PEER: Educazione tra pari come metodo per migliorare i saperi.

METODOLOGIE ADOTTATE	SÌ	NO
● Lezione frontale secondo lo stile sia della spiegazione/eseemplificazione che dell'analisi testuale	X	
● Lezione partecipativa e dialogata	X	
● Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni	X	
● Problem solving		X
● Esercitazione in classe e a casa per consolidare le competenze	X	
● Lavoro di gruppo		X
● Discussione guidata	X	
● Dibattito aperto in classe su diverse tematiche	X	
● Attività di recupero (pause didattiche)	X	
● Progettazione ed elaborazione di mappe concettuali	X	
● Attività di approfondimento	X	
● Attività di ricerca tese anche all'apprendimento autonomo	X	
● Attività laboratoriali	X	
● Flipped classroom		X
● Attività interdisciplinari per assi	X	

STRUMENTI DIDATTICI	
Testi adottati:	
Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: risorse on line (Video, Film, documenti, articoli), Contenuti Digitali Integrativi, PPT, fotocopie di studi per l'approfondimento.	
Attrezzature e spazi didattici utilizzati: DVD, CD, LIM, Laboratorio _____.	

CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA	
Strumenti di verifica	<p>Prove individuali: (es: Interrogazioni, colloquio orale; interventi in classe; verifica scritta; prove strutturate e non; prove per competenze; test a risposta aperta e chiusa; relazioni; attività di ricerca, compito di realtà).</p> <p>Prove collettive: (es.: lavori di gruppo, presentazione di elaborati di ricerca e/o sintesi, compiti di realtà).</p>
Criteri di misurazione della verifica	Livello di partenza; conoscenze, competenze ed abilità acquisite; evoluzione del processo di apprendimento; metodo di lavoro; impegno e applicazione; partecipazione e interesse; pertinenza e chiarezza espositiva; competenza linguistica; capacità critica; capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare.
Modalità di notifica alla classe	Le insufficienze verranno comunicate e recuperate nei PFI. Consultazione registro elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alla famiglia	Comunicazione orale agli studenti e scritta alle famiglie sul registro elettronico, seguita da eventuale colloquio con le famiglie, in caso di ripetuti risultati non positivi. Consultazione registro elettronico.

Bisuschio, lì 18/10/2023

FIRMA DOCENTE

Tiziana Tosi

