

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. TIZIANA TOSI

Materia di insegnamento STORIA

ORDINAMENTO: PROFESSIONALE

INDIRIZZO: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Classe 1^a Sezione S

PIANO DI LAVORO

CLASSE 1^a Sezione S Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Segmento Formativo: Triennio Professionale Nuovo Ordinamento

Disciplina: STORIA (Asse STORICO-SOCIALE)

Competenza generale in uscita	<p>COMPETENZA IN USCITA N° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>COMPETENZA IN USCITA N° 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy</p> <p>COMPETENZA IN USCITA N° 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p>		
Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	<p>La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</p> <p>Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori</p>	<p>UDA 1: GLI STRUMENTI DELLA STORIA <u>Compito di realtà 1:</u> <i>Costruire un asse cronologico e collocare date, identificare durate, schedare una fonte materiale</i></p> <p>UDA 2: LA PREISTORIA: AREE GEOGRAFICHE, PROGRESSI UMANI E TECNICI, L'ORGANIZZAZIONE SOCIALE <u>Compito di realtà 2:</u> <i>"Un giorno nel Paleolitico, Mesolitico e Neolitico": descrivo la vita, l'ambiente, le abitudini di un uomo preistorico</i></p>	<p>SETTEMBRE/ OTTOBRE</p> <p>NOVEMBRE/ DICEMBRE</p>

	<p>produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche</p> <p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p> <p>Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p>	<p>(riconoscere le condizioni geo-ambientali; identificare l'organizzazione sociale; riconoscere il primo sviluppo della tecnica e della tecnologia)</p> <p>UDA 3: LE PRINCIPALI CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE E LE CIVILTÀ IDRAULICHE <u>Compito di realtà 3:</u> <i>Costruire una tabella a doppia entrata e identificare sistemi politici, economici, sociali e culturali</i></p> <p>UDA 4: LA CIVILTÀ GRECA E LA SUA EVOLUZIONE Minoici, Micenei, Medioevo ellenico, la polis (Sparta e Atene) <u>Compito di realtà 4.1:</u> <i>Il filo di Arianna e il mistero di Dedalo e Icaro</i> (distinguere la struttura e le istituzioni delle civiltà studiate in documenti storici; esporre le cause della trasformazione economica e politica) <u>Compito di realtà 4.2:</u> <i>Dialogo tra uno studente spartano e uno ateniese (lavoro di gruppo a due)</i> <u>Compito di realtà 4.3:</u> <i>dialogo tra un soldato persiano e un ateniese (lavoro di gruppo a due)</i></p> <p>UDA 5: LA CIVILTÀ ROMANA E LA SUA EVOLUZIONE (Età monarchica, Età repubblicana) <u>Compito di realtà 5.1:</u> <i>Il cantastorie: la leggenda di Romolo e Remo e la leggenda di Lucrezia</i> (Raccogliere e raccontare miti e leggende)</p> <p><u>Compito di realtà 5.2:</u> <i>Raccontare in prima persona la vita quotidiana di un patrizio (pater familias), un clientes, uno schiavo e una donna romani</i></p>	<p>GENNAIO/ FEBBRAIO</p> <p>MARZO</p> <p>APRILE/ MAGGIO</p>
--	--	---	---

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI	
– Lavorare in modo autonomo ed in équipe.	
– Stabilire collegamenti e denominatori comuni alla stessa disciplina e/o a discipline diverse.	
– Dedurre conseguenze logiche da premesse date.	
– Documentare adeguatamente il proprio lavoro. A tal fine si procederà promuovendo le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento delle opzioni metodologiche e valorizzazione delle differenze al fine di incrociare i diversi stili cognitivi degli studenti anche con Progetti per il recupero, il potenziamento, lo sviluppo delle eccellenze e l'inclusività; - Proposta di percorsi tesi all'educazione alla cittadinanza attiva; - Potenziamento delle competenze individuali trasversali e di comunicazione efficace attraverso la didattica multimediale e delle nuove tecnologie. 	
La didattica tradizionale sarà ampliata ed arricchita con la proposta di ulteriori esperienze, legate al potenziamento dell'innovazione didattica attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ○ ATTIVITA' METODOLOGIA E-LEARNING: Uso di piattaforme per la condivisione di materiale didattico e di idee, per la formazione di classi virtuali e la creazione di percorsi specifici personalizzati. ○ PEER TO PEER: Educazione tra pari come metodo per migliorare i saperi. 	

OBIETTIVI EDUCATIVI
– Acquisire senso critico, capacità di autovalutazione e responsabilità personale.
– Accrescere la propria coscienza morale attraverso l'educazione ai valori del vivere civile.
– Potenziare la consapevolezza del valore della legalità.
– Rispettare la libertà altrui, comprendere ed accettare gli altri; essere disponibili al confronto.
– Rispettare l'ambiente nel quale ci si trova a vivere e le persone con le quali ci si trova ad operare.

METODOLOGIE ADOTTATE	SÌ	NO
● Lezione frontale secondo lo stile sia della spiegazione/eseemplificazione che dell'analisi testuale	X	
● Lezione partecipativa e dialogata	X	
● Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni	X	
● Problem solving		X
● Esercitazione in classe e a casa per consolidare le competenze	X	
● Lavoro di gruppo	X	
● Discussione guidata		X
● Dibattito aperto in classe su diverse tematiche		X
● Attività di recupero (pause didattiche)	X	
● Progettazione ed elaborazione di mappe concettuali	X	
● Attività di approfondimento	X	
● Attività di ricerca tese anche all'apprendimento autonomo	X	
● Attività laboratoriali		X
● Flipped classroom		X
● Attività interdisciplinari per assi		X

STRUMENTI DIDATTICI	
Testi adottati: M. Montanari, LA STORIA E' SERVITA, VOL. 1 (Preistoria, Vicino Oriente, Grecia, Roma repubblicana), Ed. Laterza Scolastica	
Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: risorse on line (Video, Film, documenti, articoli), Contenuti Digitali Integrativi, PPT, fotocopie di studi per l'approfondimento.	
Attrezzature e spazi didattici utilizzati: DVD, CD, LIM, Laboratorio.	

CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA	
Strumenti di verifica	<p>Prove individuali: (es: Interrogazioni, colloquio orale; interventi in classe; verifica scritta; prove strutturate e non; prove per competenze; test a risposta aperta e chiusa; relazioni; attività di ricerca, compito di realtà).</p> <p>Prove collettive: (es.: lavori di gruppo, presentazione di elaborati di ricerca e/o sintesi, compiti di realtà).</p>
Criteri di misurazione della verifica	Livello di partenza; conoscenze, competenze ed abilità acquisite; evoluzione del processo di apprendimento; metodo di lavoro; impegno e applicazione; partecipazione e interesse; pertinenza e chiarezza espositiva; competenza linguistica; capacità critica; capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare.
Modalità di notifica alla classe	Le insufficienze verranno comunicate e recuperate nei PFI. Consultazione registro elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alla famiglia	Comunicazione orale agli studenti e scritta alle famiglie sul registro elettronico, seguita da eventuale colloquio con le famiglie, in caso di ripetuti risultati non positivi. Consultazione registro elettronico.

Bisuschio, lì 18/10/2023

FIRMA DOCENTE

Tiziana Tosi

