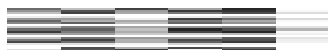


ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. _____ Leone Simona _____

Materia di insegnamento STORIA

ORDINAMENTO: PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI

Classe 5^a Sezione Q

PIANO DI LAVORO

CLASSE 5^A Sezione __Q__ Indirizzo: Servizi Commerciali

Segmento Formativo: Triennio Professionale Nuovo Ordinamento

Disciplina: STORIA (Asse STORICO-SOCIALE)

Competenze relative agli insegnamenti e alle attività di area generale

N. 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
<ul style="list-style-type: none"> • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni 	1- IL CONTESTO STORICO Del Novecento	UDA1 – LA SOCIETÀ DI MASSA . l'Alleanza degli Imperi Centrali. L' Intesa <i>(prova scritta semistrutturata)</i>	settembre/ ottobre
	2- L'Età Giolittiana	UDA2- ITALIA INDUSTRIALE E IMPERIALISTA: ETÀ GIOLITTIANA <i>(compito di realtà: presentazione ppt a gruppi di 3/4 dell'Italia giolittiana)</i> UDA2- bis – L' Europa verso la Guerra Un clima di tensione tra le nazioni europee: le guerre imperialistiche, la massificazione della società e gli squilibri economici <i>(valutazione orale dei contenuti)</i>	novembre dicembre
	3- L'EUROPA DEI TOTALITARISMI	UDA3- LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO <i>(il curriculum vitae di Stalin)</i> UDA3bis – IL FASCISMO AL POTERE: EVENTI PRINCIPALI	gennaio febbraio

<p>interventute nel corso del tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. 		<p>E CONTESTO <i>(il curriculum vitae di Mussolini)</i></p> <p>UDA3ter – IL TERZO REICH E ANTISEMITISMO <i>(il curriculum vitae di Hitler)</i></p>	marzo
	4- LA SECONDA GUERRA MONDIALE	<p>UDA4 – PREMESSE, SCHIERAMENTI E CONSEGUENZE <i>(valutazione orale dei contenuti)</i></p> <p>UDA4bis – RESISTENZA E LIBERAZIONE: L'ITALIA DOPO LO SBARCO DEGLI AMERICANI (1945-1948)</p>	aprile
	5- ITALIA REPUBBLICANA	<p>UDA5 – IL BOOM ECONOMICO, IL '68, I DIRITTI CIVILI. <i>(Debate sulle tematiche trattate e valutazione orale dei contenuti)</i></p>	maggio

OBIETTIVI EDUCATIVI
– Acquisire senso critico, capacità di autovalutazione e responsabilità personale.
– Accrescere la propria coscienza morale attraverso l'educazione ai valori del vivere civile.
– Potenziare la consapevolezza del valore della legalità.
– Rispettare la libertà altrui, comprendere ed accettare gli altri; essere disponibili al confronto.
– Rispettare l'ambiente nel quale ci si trova a vivere e le persone con le quali ci si trova ad operare.

DA COMPILARE CON X

METODOLOGIE ADOTTATE	SÌ	NO
• Lezione frontale secondo lo stile sia della spiegazione/esemplificazione che dell'analisi testuale	<u>X</u>	
• Lezione partecipativa e dialogata		
• Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni		
• Problem solving		
• Esercitazione in classe e a casa per consolidare le competenze		
• Lavoro di gruppo		
• Discussione guidata		
• Dibattito aperto in classe su diverse tematiche		
• Attività di recupero (pause didattiche)		
• Progettazione ed elaborazione di mappe concettuali	<u>X</u>	
• Attività di approfondimento		
• Attività di ricerca tese anche all'apprendimento autonomo	<u>X</u>	
• Attività laboratoriali		
• Flipped classroom		
• Attività interdisciplinari per OGGETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI	<u>X</u>	
– Lavorare in modo autonomo ed in équipe.		
– Stabilire collegamenti e denominatori comuni alla stessa disciplina e/o a discipline diverse.		
– Dedurre conseguenze logiche da premesse date.		
– Documentare adeguatamente il proprio lavoro. A tal fine si procederà promuovendo le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento delle opzioni metodologiche e valorizzazione delle differenze al fine di incrociare i diversi stili cognitivi degli studenti anche con Progetti per il recupero, il potenziamento, lo sviluppo delle eccellenze e l'inclusività; - Proposta di percorsi tesi all'educazione alla cittadinanza attiva; - Potenziamento delle competenze individuali trasversali e di comunicazione efficace attraverso la didattica multimediale e delle nuove tecnologie. 		
La didattica tradizionale sarà ampliata ed arricchita con la proposta di ulteriori esperienze, legate al potenziamento dell'innovazione didattica attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ○ ATTIVITA' METODOLOGIA E-LEARNING: Uso di piattaforme per la condivisione di materiale didattico e di idee, per la formazione di classi virtuali e la creazione di percorsi specifici personalizzati. ○ PEER TO PEER: Educazione tra pari come metodo per migliorare i saperi. 		

CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA	
Strumenti di verifica	<p>Prove individuali: (es: Interrogazioni, colloquio orale; interventi in classe; verifica scritta; prove strutturate e non; prove oggettive; test a risposta aperta e chiusa; relazioni; attività di ricerca, compito di realtà).</p> <p>Prove collettive: (es.: lavori di gruppo, presentazione di elaborati di ricerca e/o sintesi, compiti di realtà).</p>
Criteri di misurazione della verifica	<p>Livello di partenza; conoscenze, competenze ed abilità acquisite; evoluzione del processo di apprendimento; metodo di lavoro; impegno e applicazione; partecipazione e interesse; pertinenza e chiarezza espositiva; competenza linguistica; capacità critica; capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare.</p>
Modalità di notifica alla classe	<p>Le insufficienze verranno comunicate e recuperate nei PFI. Consultazione registro elettronico.</p>
Modalità di trasmissione della valutazione alla famiglia	<p>Comunicazione orale agli studenti e scritta alle famiglie sul registro elettronico, seguita da eventuale colloquio con le famiglie, in caso di ripetuti risultati non positivi. Consultazione registro elettronico.</p>

STRUMENTI DIDATTICI
<p>Testi adottati: La Storia intorno a Noi-il Novecento e oggi- Vittoria calvani Mondadori Scuola EVENTUALMENTE: NESSUN TESTO IN ADOZIONE</p>
<p>Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: risorse on line (Video, Film, documenti, articoli), Contenuti Digitali Integrativi, PPT, fotocopie di studi per l'approfondimento.</p>
<p>Attrezzature e spazi didattici utilizzati: DVD, CD, LIM, Laboratorio _____.</p>

Bisuschio, lì __/__/____

FIRMA DOCENTE