

2^ Unità di Apprendimento Disciplinare- 2° periodo 2026/27

Ordinamento Tecnico- Settore Economico



INDIRIZZO: TURISMO

TITOLO UDA: ECO-CICERONI DIGITALI-CUSTODI E NARRATORI DEL PATRIMONIO LOCALE

ELEMENTI IDENTIFICATIVI DEI DESTINATARI DELL'UDA

Istituto: ISIS VALCERESIO

Città: BISUSCHIO

Provincia: Varese

Indirizzo di studio: Turismo

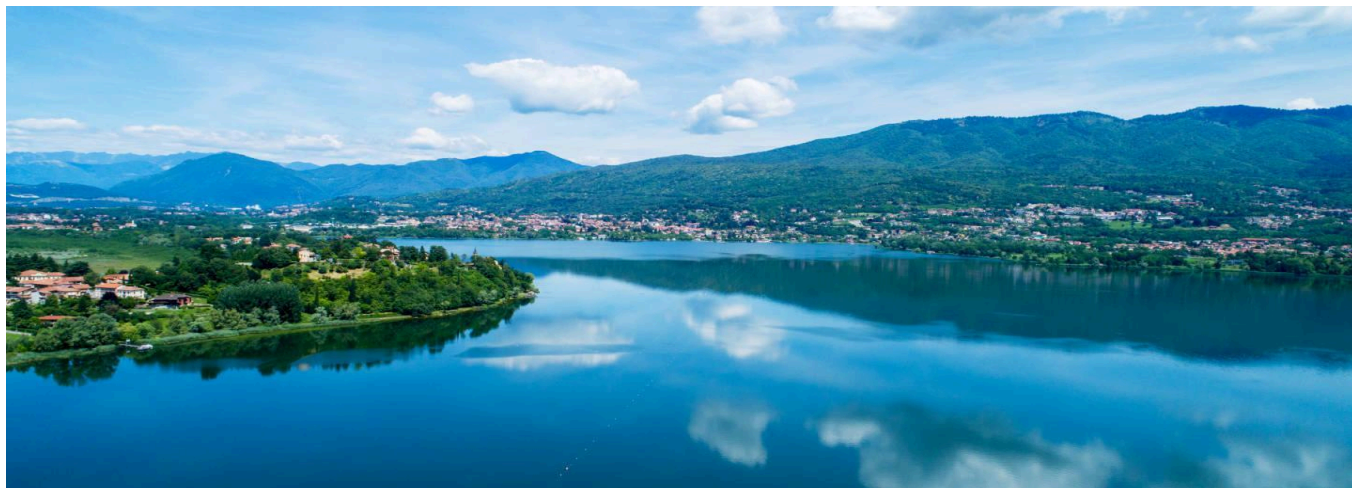
Annualità: primo anno

Periodo di lezione: secondo periodo (inizio gennaio-fine maggio 2027)

Classe: 1^ sez. T

Macro-tema: Turismo sostenibile, mobilità dolce, valorizzazione consapevole del territorio ed educazione civica in linea con gli Obiettivi 11 e 12 dell'Agenda 2030.

L'UdA favorisce l'integrazione, lo sviluppo del senso di appartenenza al territorio e la prima scoperta professionale del settore economico di riferimento



Competenze Chiave Europee coinvolte

- Competenza alfabetica funzionale: Comunicare in modo chiaro in lingua madre ed esprimere concetti tecnici basilari.
- Competenza multilinguistica: Utilizzare la lingua inglese e la seconda lingua per l'accoglienza e la descrizione dei luoghi.
- Competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM): Analizzare dati numerici e comprendere i fenomeni scientifici di impatto ambientale.
 - Competenza digitale: Utilizzare strumenti informatici per geolocalizzare risorse e strutturare presentazioni e contenuti web.
- Competenza in materia di cittadinanza: Agire come cittadini responsabili a tutela e salvaguardia del patrimonio culturale e naturale.
- Competenza imprenditoriale: Dimostrare spirito di iniziativa nel pianificare soluzioni di valorizzazione turistica sostenibile

TITOLO UDA: Eco-Ciceroni digitali: Custodi e Narratori del Patrimonio Locale-
Totale ore 100

PROSPETTO RIASSUNTIVO DEL NUMERO DI ORE DA EFFETTUARE PER DISCIPLINA	
DISCIPLINA	ORE
Lingua e letteratura italiana	14
Inglese	10
Tedesco	6
Diritto ed Economia	12
Matematica	10
Economia Aziendale	10
Scienze Sperimentali	12
TIC	10
Storia	3
Geografia	8
Scienze motorie e sportive	4
IRC	1
MONTE ORE COMPLESSIVO	100

INSEGNAMENTI COINVOLTI E CONTENUTI

Disciplina	Ore	Abilità	Conoscenze (Saperi Essenziali)
Italiano	14	Saper redigere testi espositivi e informativi chiari e corretti sul territorio (relazione di indagine) Saper condurre un'intervista e rielaborarne i contenuti in forma scritta Saper esporre oralmente i risultati del lavoro con un registro adatto all'accoglienza turistica (public speaking)	Caratteristiche del testo espositivo e informativo: struttura, coesione, coerenza; l'articolo di giornale. Le tecniche dell'intervista: formulazione delle domande, scaletta, trascrizione Elementi di comunicazione orale e public speaking (chiarezza, registro, gestione del pubblico)
Inglese Tedesco	10 6	Riflettere sull'impatto ambientale dei viaggi e delle vacanze utilizzando funzioni comunicative e strutture grammaticali adeguate. Elementi di base per la comunicazione iniziale e la prima accoglienza del turista straniero.	Inglese - Lessico di base relativo ai viaggi, alle attività delle vacanze, alle attrazioni turistiche, al turismo sostenibile ed eventualmente alle problematiche del cambiamento climatico; funzioni comunicative e strutture grammaticali adeguate. TEDESCO - Formule di saluto, presentazione e cortesia. Strutture linguistiche di base per chiedere e dare informazioni(info point turistico).
Scienze sperimentali	12	Conoscere aspetti geologici del territorio Comprendere l'importanza e l'unicità del patrimonio geologico locale Proporre forme di valorizzazione dei giacimenti fossiliferi locali	Le rocce e il ciclo litogenetico I processi di fossilizzazione I giacimenti fossili della Valceresio
TIC	10	saper localizzare territori con google maps	riprodurre territori con presentazioni multimediali, realizzare brochure/siti web per presentare mete turistiche.
Diritto ed Ec.	12	Saper riconoscere la funzione svolta dalla regola giuridica a tutela dell'ambiente e nelle relazioni sociali e giuridiche.	i beni giuridici, i loro requisiti e le principali categorie, La tutela dell'ambiente come bene comune ex art.9 comma 3 Cost. Il codice del Consumo.

Disciplina	Ore	Abilità	Conoscenze (Saperi Essenziali)
Economia aziendale	10	Descrivere le fasi del processo produttivo (da input a output) analizzando un'azienda reale o simulata. Classificare correttamente i fattori produttivi impiegati in un caso aziendale. Mappare le attività economiche del proprio territorio, distinguendo la produzione di beni materiali dall'erogazione di servizi turistici.	Il concetto di azienda di produzione e il suo ruolo nel sistema economico. Il modello input-trasformazione-output e i fattori produttivi (capitale, natura, lavoro). La classificazione delle aziende sul territorio, con focus sulle imprese di servizi turistici.
Matematica	10	Saper raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Saper interpretare tabelle di dati e grafici. Risolvere problemi con le equazioni di primo grado	Statistica descrittiva (raccolta dei dati, frequenza, indici) inerente i servizi turistici e lo sviluppo turistico sostenibile. Calcolo algebrico. Equazioni di primo grado.
Storia	3	Saper collocare le risorse e i beni del territorio in una prospettiva storica, individuandone origine ed evoluzione Saper utilizzare fonti orali (interviste) e materiali come fonti storiche Saper cogliere la persistenza nel tempo di valori come l'ospitalità, confrontando la xenia greca con le forme contemporanee di accoglienza turistica	Cenni di storia locale del territorio La fonte storica: tipologie (orale, scritta, materiale) e criteri di attendibilità Il concetto di xenia nella cultura greca antica: l'ospite come figura sacra, i doveri reciproci ospite-ospitante.
IRC	1	IRC Saper interagire con persone di tradizioni o religioni differenti, sviluppando un'identità capace di accoglienza e rispetto reciproco.	IRC Esercitare la capacità di passare da un punto di vista egocentrico a uno aperto all'altro, per comprendere le ragioni, i sentimenti e la vulnerabilità altrui.

Disciplina	Ore	Abilità	Conoscenze (Saperi Essenziali)
Geografia	8	Saper localizzare e riconoscere le più importanti attrattive turistiche del territorio Individuare la consistenza e l'importanza dei flussi turistici e il loro impatto sul territorio	I beni patrimonio Unesco della Provincia di Varese Le varie forme di turismo praticabili in provincia di Varese e le loro ricadute sull'economia e sul territorio
Scienze motorie	4	* Svolgere attività motorie e sportive all'aperto adottando comportamenti rispettosi dell'ambiente. * Muoversi in sicurezza in diversi contesti naturali e urbani. * Utilizzare il movimento come strumento per conoscere e valorizzare il territorio. * Collaborare con i compagni nell'organizzazione e nella realizzazione di percorsi motori e attività all'aperto. * Adottare comportamenti responsabili nella gestione degli spazi e dei materiali durante le attività motorie. * Riconoscere il valore dell'attività fisica per il mantenimento del benessere e per uno stile di vita attivo e sostenibile.	* Conoscere i benefici dell'attività motoria svolta all'aperto sul benessere psicofisico. * Conoscere il rapporto tra attività fisica, salute e rispetto dell'ambiente. * Conoscere comportamenti corretti e sostenibili durante le attività motorie in ambiente naturale. * Conoscere le principali norme di sicurezza durante le attività all'aperto e negli spazi naturali. * Conoscere il territorio e le sue caratteristiche attraverso attività motorie ed escursionistiche.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, lezione frontale dialogata, *brainstorming*, apprendimento cooperativo, dibattiti, analisi guidata di materiali e casi di studio, tutoraggio tra pari.
- **Flipped Classroom**
- **Apprendimento Cooperativo**
- **Analisi di Casi**

COMPITO DI REALTÀ E CONSEGNA:

Titolo: *Progetto " VALce School- Narrare il Territorio"*

Consegna: 15 maggio 2027

Tempi: individuati dai docenti e condivisi con il gruppo classe in avvio UDA

In piccoli gruppi/ gruppo classe gli studenti devono:

Analizzare il territorio locale(o altro a scelta scelta) come "cittadini-consumatori", Redazione di un articolo sugli argomenti trattati

Risorse: LIM, *Tablet*, *Google Workspace*, *Software* gestionali, quotidiani online, LIM, libri di testo, applicazioni di G-suite, materiali in formato cartaceo e digitale approntati dai docenti, PC e tablet, visori, robot didattico e arduino.

Prodotto finale: Realizzazione di un prodotto editoriale in uscita unica(giornalino o rivista), con almeno un articolo per ciascuna disciplina

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE

	Livello	Valutazione del processo	Voto di riferimento	Valutazione del prodotto	Voto unico media tra voto di processo e voto di prodotto
F	Assente	Attività che lo studente rifiuta di svolgere e che comunque non realizza.	1/2	Non valutabile (1 /2)	
E	Scarso	Attività che lo studente svolge con errori gravi e diffusi.	3/4	Gravemente insufficiente (3 /4)	
D	Parziale	Attività realizzata in modo inadeguato rispetto agli standard, senza utilizzare le conoscenze in modo funzionale alle richieste, commettendo errori e imprecisioni.	5	Parzialmente sufficiente (5)	
C	Base	Attività realizzata in modo sufficiente rispetto agli standard. Utilizzando le conoscenze richieste.	6 / 7	Sufficientemente adeguato (6/7)	
B	Intermedio	Attività realizzata in modo adeguato agli standard, utilizzando le conoscenze richieste in modo autonomo e corretto.	8 / 9	Discreto (8/9)	
A	Avanzato	Attività realizzata in modo pienamente adeguato agli standard, utilizzando le conoscenze in modo approfondito e funzionale alle richieste.	10	Ottimo (10)	