Protocollo 0014657/2026 del 07/11/202608:03:07

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
VALCERESIO
Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo
Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e *Marketing* - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - Tel. 0332856760 - Fax 0332474918 - vais00400r@istruzione.it



Progetto di Debate per le Classi 1^E e 1^T

Premessa

Il *debate* è una metodologia che consiste in un **confronto strutturato**, con regole precise, fra due squadre di studenti e studentesse che sostengono e controbattono un argomento. L'**argomento generale** è detto ***topic*** e può essere un tema di carattere generale, curricolare o extracurricolare; il dibattito, però, si fa a partire da un ***claim***, che è una **mozione** più specifica.

Alla base della metodologia didattica del *debate* c'è la **pedagogia attiva e costruttivista**, con un'idea di **scuola** come **laboratorio di democrazia** e di un apprendimento che avviene attraverso la **cooperazione** e l'**interazione**. L'argomentazione è, infatti, uno strumento adoperato quotidianamente per risolvere controversie e prendere decisioni: imparare ad argomentare e a dibattere è perciò una competenza fondamentale.

Il *debate* promuove lo sviluppo di **capacità argomentative** e l'acquisizione di competenze fondamentali per la formazione del singolo all'interno della comunità. L'approfondimento di tematiche complesse consente, infatti, di sviluppare **strumenti di analisi e argomentazione** utili nell'ottica dell'apprendimento permanente e dell'educazione alla cittadinanza democratica.
Questa metodologia è insieme un **gioco di squadra** e al tempo stesso un **allenamento del pensiero**: la discussione avviene seguendo **regole precise** ed è inquadrato in una struttura capace di favorire un apprendimento autentico e situato. Gli studenti e le studentesse sono responsabili della costruzione dei loro discorsi e apprendono attraverso la partecipazione attiva.

Il *debate* e la teoria dell'argomentazione sono un **metodo trasversale** a tutte le discipline, poiché consentono di sviluppare diverse competenze chiave e di cittadinanza. Questa pratica favorisce anche il **pensiero divergente**, e soprattutto insegna a elaborare **strategie di argomentazione e comunicazione**, due abilità fondamentali in ogni ambito.

Esistono due grandi categorie di *debate*: quello **competitivo**, basato per l'appunto sulla competizione tra le squadre, e quello **formativo** o **curricolare**, usato per lo più all'interno della progettazione didattica disciplinare (per esempio nella didattica delle lingue straniere); quest'ultimo non richiede la presenza di una giuria e ha più lo scopo di stimolare l'abilità nell'espressione orale che quella delle strategie argomentative.

Destinatari: studenti classi prime Nuovi Tecnici

- **Classe 1^ E – Indirizzo R.I.M.**
- **Classe 1^ T – Indirizzo Turistico**

Docenti:

- Prof.ssa Beatrice Sorbara
- Prof. Stefano Briante

Durata:

6 ore totali, una lezione al mese da novembre 2026 ad aprile 2027

Struttura del Progetto

- **Teoria (4 ore):** novembre, dicembre, gennaio
- **Simulazione (2 ore):** febbraio, marzo
- **Restituzione e analisi finale:** aprile

La prima simulazione in febbraio permette agli studenti di sperimentare il debate a metà percorso, mentre la simulazione successiva in marzo serve a migliorare gli aspetti emersi nella prima. Aprile sarà dedicato alla riflessione e al confronto sui progressi raggiunti.

Obiettivi formativi

Al termine del progetto, ogni studente sarà in grado di:

- Collaborare e partecipare attivamente in gruppo, assegnare ruoli e rispettare i tempi.
- Comunicare in modo rispettoso, ascoltare e accogliere punti di vista diversi.
- Ricercare e utilizzare informazioni semplici per sostenere le proprie argomentazioni.

Calendario dettagliato

- **Novembre (Teoria):** Introduzione al debate
  Cosa è un debate e come si legge una mozione.
- **Dicembre (Teoria):** Costruzione di un argomento
  Differenziazione tra opinione e argomento, e strutturazione di argomenti completi.
- **Gennaio (Teoria):** Risposta agli argomenti
  Come rispondere in modo ordinato e rispettoso, prendendo appunti durante l'ascolto.
- **Febbraio (Simulazione):** Primo debate
  Prova pratica su mozioni già note per familiarizzare con il formato.
- **Marzo (Simulazione):** Debate finale
  Ripresa e miglioramento del confronto di febbraio, con mozioni nuove.
- **Aprile (Restituzione):** Confronto finale e riflessione
  Discussione sulle competenze sviluppate, somministrazione di un questionario di autovalutazione e modalità partecipata di riflessione sul lavoro svolto.

Bisuschio, 3.11.2026

prof.ssa Beatrice Sorbara



Prof. Stefano Briante

