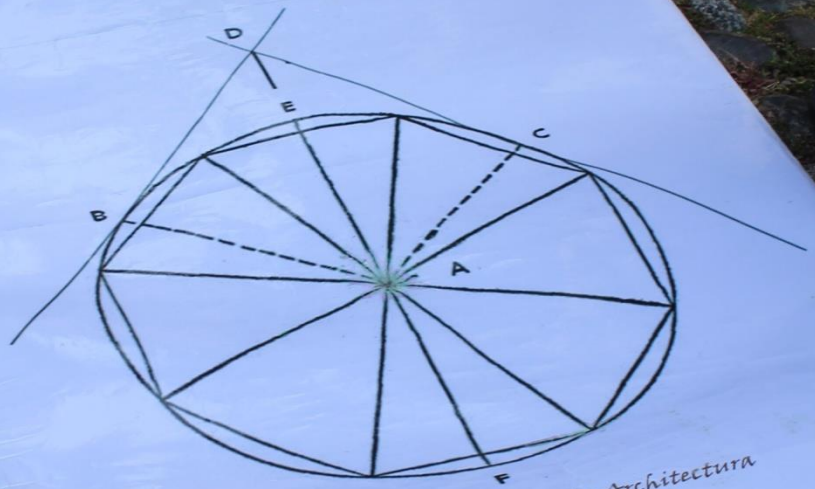
ISIS VALCERESIO BISUSCHIO

OPEN DAY
LICEO SCIENTIFICO
2020-2021

BENVENUTI!

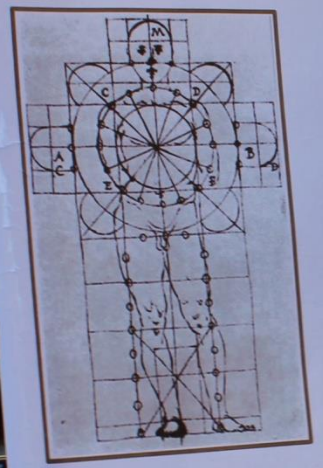
GAPEL

Defining the North-South Axis of a Camp
Using the Sun's Shadow

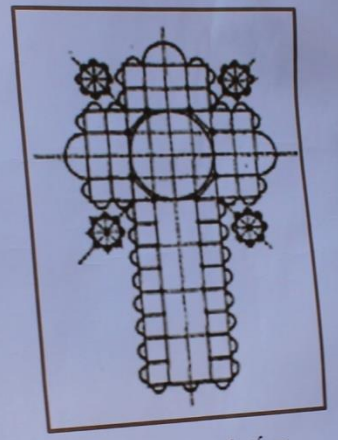


From Vitruvius' De Architectura
Circa 25 BC

Human Proportions in Renaissance Science
Inspired by Vitruvius

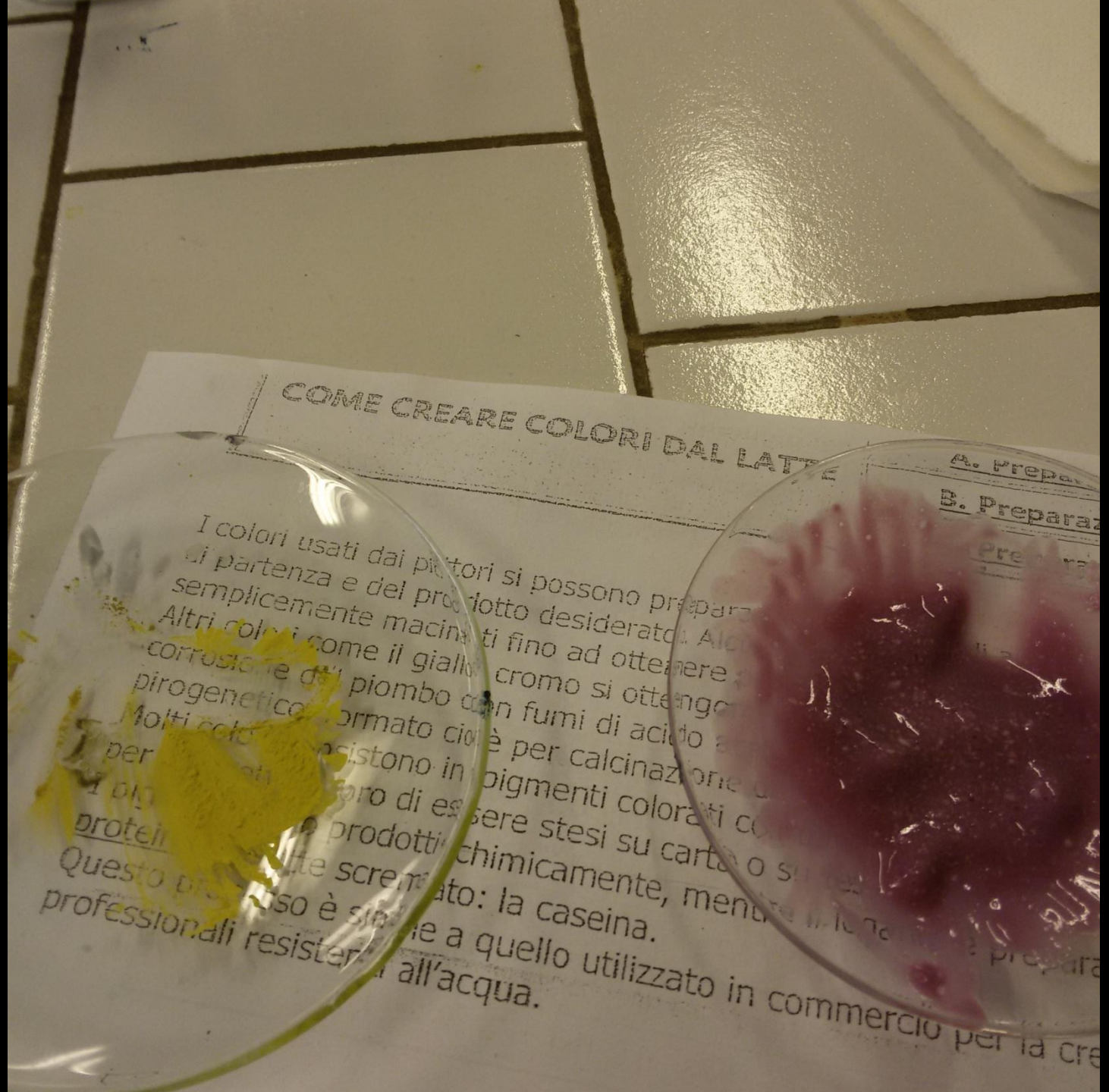


Francesco di Giorgio Martini's
Ideal Man
Circa 1480



Bramante and others
Floorplan of the Cathedral of Pavia
Circa 1488

Leonardo Da Vinci's
Vitruvian Man
1490 ?


COME CREARE COLORI DAL LATTE
A. Prepa
B. Preparaz
I colori usati dai pittori si possono prepara
di partenza e del prodotto desiderato. Alc
semplicemente macinati fino ad ottenere
Altri colori come il giallo cromo si ottengo
corrosione del piombo con fumi di acido
pirogenetico formato cioè per calcinazione
Molti colori esistono in pigmenti colorati co
per
I pig oro di essere stesi su carta o su
proteine prodotti chimicamente, mentre il legame
Questo prodotto è simile a quello utilizzato in commercio per la cre
professionali resistenti all'acqua.

LICEO
SCIENTIFICO

ISTITUTO SUPERIORE VALCERESIO

LICEO SCIENTIFICO

Liceo Scientifico

	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
Materie	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

*con informatica al primo biennio

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

SCELGO IL LICEO…

PERCHE’?

dalle *Indicazioni nazionali*

- “I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento

***razionale*, *creativo*, *progettuale* e *critico*,**

- di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.

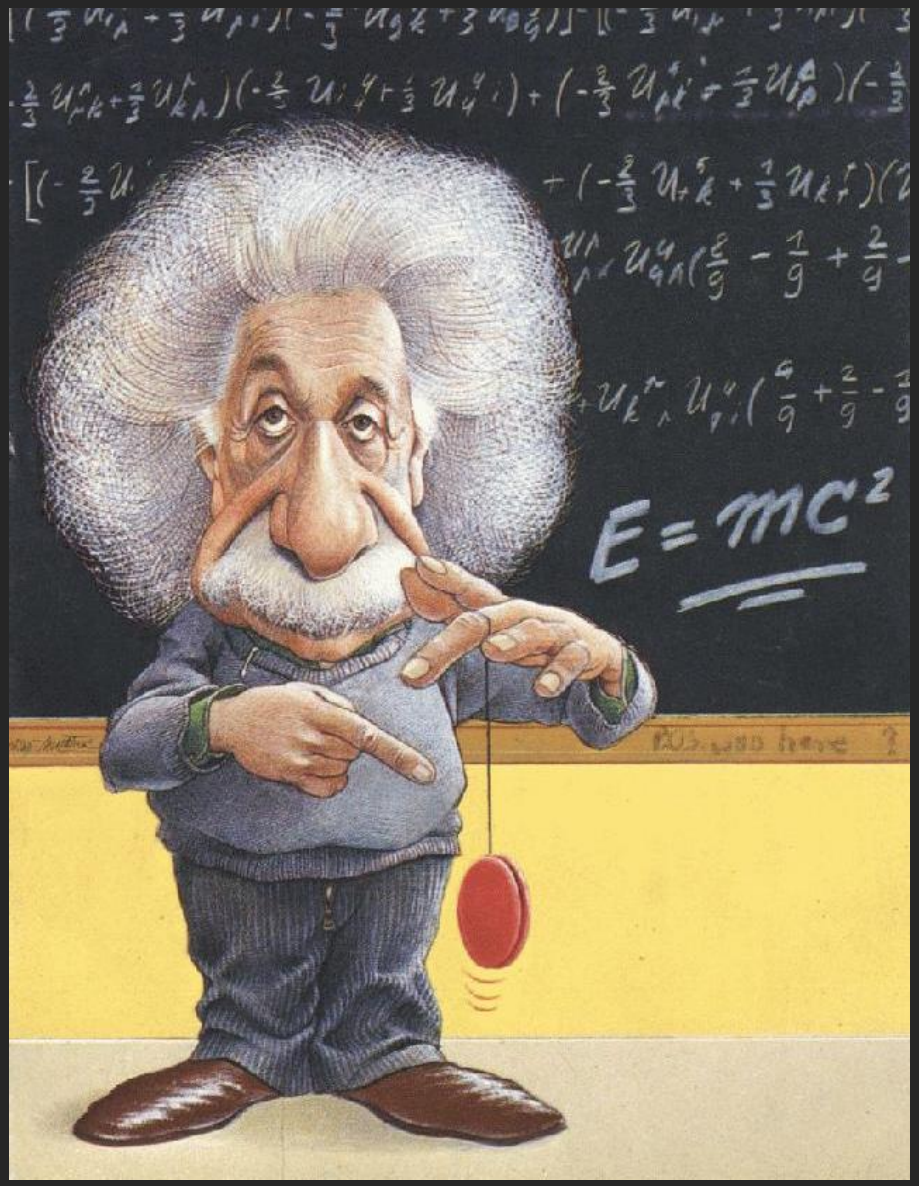
Sbocchi futuri

Il diploma di **Liceo Scientifico** consente di accedere agevolmente a qualunque le facoltà universitaria. Gli sbocchi universitari migliori sono le facoltà scientifiche come Ingegneria, Fisica, Matematica, Architettura, Farmacia, Scienze forestali, Medicina, Agraria, Chimica, Biologia, Scienze naturali e molte altre.

Inoltre potrà approfondire le materie ed avrà un bagaglio culturale adeguato per svolgere mansioni di assistente in studi medici, architettura, ingegneristici e nel campo della biologia.

ACCOGLIENZA:

NON UN PERIODO, MA UNO STILE



QUESTIONI DI METODO

Qualche suggerimento da alunni di II liceo

Va affrontato con leggerezza ma non superficialità

Occorre un cambio di mentalità!

Bisogna mettersi in gioco!

Assai importante organizzarsi

Ascoltare i consigli degli insegnanti

Costanza, *metodo di studio* e *voglia*

Gestire bene il tempo

Vivi questi anni con molta determinazione e un pizzico di leggerezza

Organizza il tempo insieme al tuo quaderno

Serietà ed esercizi, esercizi, esercizi…

Tenere il ritmo

Non solo esercizi, ma applicazione

E' una corsa contro il tempo

Non studiare solo il giorno prima della verifica

MEDITATO E VERITIERO BILANCIO DEL MIO PRIMO ANNO DI LICEO

Sono felice di poter dire che sono molto soddisfatta di aver scelto questa scuola, tanto che se tornassi indietro rifarei la stessa identica scelta. […]

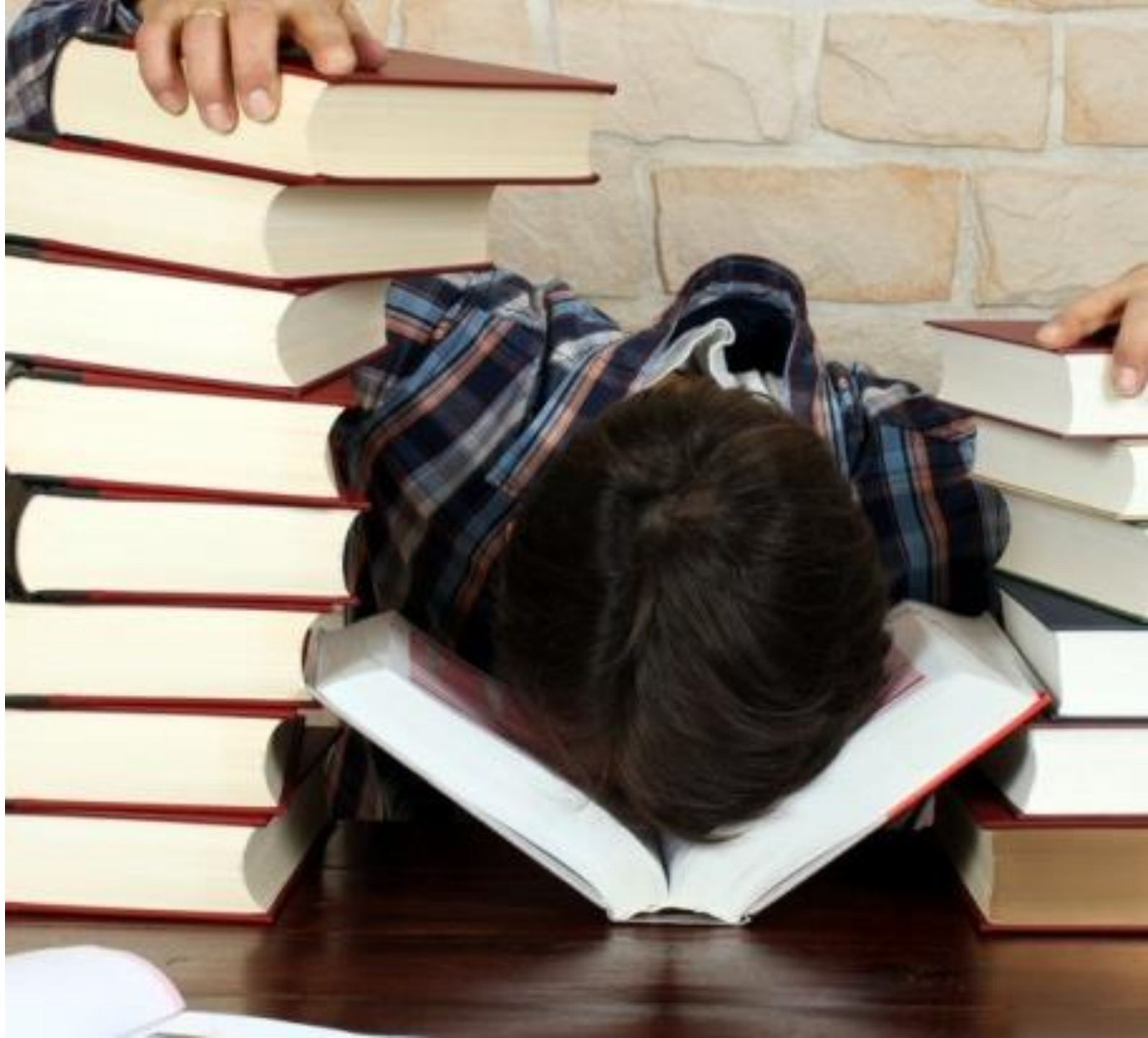
Tra tutte le parole possibili, per descrivere questo anno me ne viene in mente una sola: soddisfazione.

Dopo nove mesi di impegno, sacrifici e rinunce, posso dire che ce l'ho fatta e sono infinitamente fiera di me stessa come non lo sono stata mai.

Non cambierei neanche una virgola di questa esperienza, nonostante l'approccio con le materie nuove sia stato difficile.

Soprattutto all'inizio mi sono sentita scoraggiata, abbattuta, ma poi ho imparato ad apprezzare le difficoltà, perché, quando le superi, qualcos'altro si è aggiunto al tuo bagaglio di esperienze e lo arricchisce ogni giorno di più.

Mi ci è voluto un po' di tempo per inquadrarmi e capire come organizzarmi. Perché se al liceo non ti organizzi è un bel disastro. […]



Gli insegnanti hanno insistito molto sul metodo di studio e mi è servito moltissimo, perché alle medie non ero affatto abituata a prendere appunti, riordinarli una volta arrivata a casa, sottolineare nei libri di testo le cose importanti da ricordare, per poi studiare il tutto.

- IL METODO DI STUDIO
- IMPARARE AD IMPARARE
- IL RECUPERO
  - Gennaio
  - Giugno
  - In itinere
  - IDEI
  - Tutoraggio

«Studio a scuola»

Il progetto prevede, in orario extracurriculare, un «tutoraggio tra pari». Questa è una sfida entusiasmante per la scuola poiché considera i ragazzi come portatori di esperienze diverse che condividono il percorso formativo, tenendo presente che l'assunzione di ruoli diversi sviluppa competenze diverse.

I dati:

Ad oggi ha visto il coinvolgimento di **130 alunni**, precisamente, gli studenti che hanno richiesto ***intervento di tutoraggio*** sono stati **83** per un totale di **167** ore effettuate. Invece, i **tutor** che hanno affiancato gli studenti con lacune in una o più discipline sono stati **47** su un totale di 52 tutor disponibili.

Nello specifico, le ore di tutoraggio svolte per ogni singolo indirizzo sono state:

- 22 ore nel Liceo Scientifico;
- 15 ore nel Liceo delle Scienze Umane;
- 73 ore nel Tecnico – Turistico;
- 55 ore nel Professionale.

DSA E BES

- CONTATTO CON LA FAMIGLIA
- STUDIO DELLA DIAGNOSI AGGIORNATA
- STESURA DI UN PDP
- CONDIVISIONE CON ALUNNO E FAMIGLIA
- CONDIVISIONE ALL'INTERNO DEL CDC DELLE STRATEGIE DIDATTICHE INDIVIDUATE
- DISCREZIONE NELL'APPROCCIO E NELLA RELAZIONE CON I COMPAGN

NAI

Sono da considerare **NAI** gli alunni **neoarrivati in Italia per nulla o poco italofoni**, o coloro i quali sono **inseriti a scuola da meno di due anni**.

Educazione Civica

Lo studente liceale conosce bene i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, maturando le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.

EDUCAZIONE CIVICA

- Legge 20 agosto 2019, n. 92 che prevede 33 ore di Educazione Civica all’anno.
- L’Educazione Civica è valutata dai docenti con voto.
- **Princìpi fondativi (art.1)**
  1. L'educazione civica contribuisce **a:**
- **formare cittadini responsabili e attivi**
- promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per la condivisione e la promozione:

dei princìpi di legalità

cittadinanza attiva e digitale

sostenibilità ambientale

diritto alla salute e al benessere della persona.

L’EDUCAZIONE CIVICA È TRASVERSALE PERCHÉ

- Vede la scuola come luogo in cui confrontarsi per instaurare un dialogo e crescere
- Supera i punti di vista egocentrici
- Rende consapevoli del concetto di uguaglianza
- Rende responsabili delle proprie azioni, alla luce di criteri di condotta chiari e coerenti che attuino valori riconosciuti
- Lavora sullo sviluppo di un punto di vista critico
- Sensibilizza ai problemi comunitari
- Educa al rispetto delle strutture, dei servizi e dei beni di pubblica utilità

Le sfide dell'Istituto Valceresio

PROGETTI REALIZZATI A FAVORE DI INTERVENTI DI EDUCAZIONE, FORMAZIONE E ISTRUZIONE CHE MIRANO ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA UMANA.

Progetto Occhi aperti sul disagio

L'attività viene proposta al fine di sensibilizzare gli alunni rendendoli però protagonisti e quindi responsabilizzandoli nel perseguire i valori fondanti della nostra Costituzione quali quelli della pari dignità e della solidarietà sociale.

In questi 6 anni sono stati raccolti:

- 40 scatoloni di indumenti invernali in buono stato;
- 300 paia di scarpe invernali in buone stato;
- 150 scatoloni di alimenti e di prodotti per l'igiene personale.

Progetto Cartolina dall'Etiopia

Progetto di adozione a distanza con la ONLUS Centro Aiuti per l'Etiopia:

Le 10 adozioni avviate nel 2015 sono attualmente 23 e vedono coinvolte 31 classi dell'Istituto, che anche quest'anno con responsabilità e attenzione hanno rinnovato l'impegno.

Green School

- Le Green Schools sono scuole certificate per il loro impegno concreto a ridurre la propria impronta ecologica e ad educare i propri studenti ed adulti ad adottare un comportamento attivo e virtuoso per l'ambiente.
- Il nostro Istituto, ottenendo tale certificazione, contribuisce alla crescita di nuove generazioni più consapevoli e protagoniste di un futuro sostenibile

Pertanto:

- La Green School è una scuola responsabile;
- La Green School è una scuola creative;
- La Green School è una scuola innovativa.

Cittadinanza digitale

Incontro con la dott.ssa Romina Fontana

Vice Ispettore della Squadra Mobile della Questura di Varese

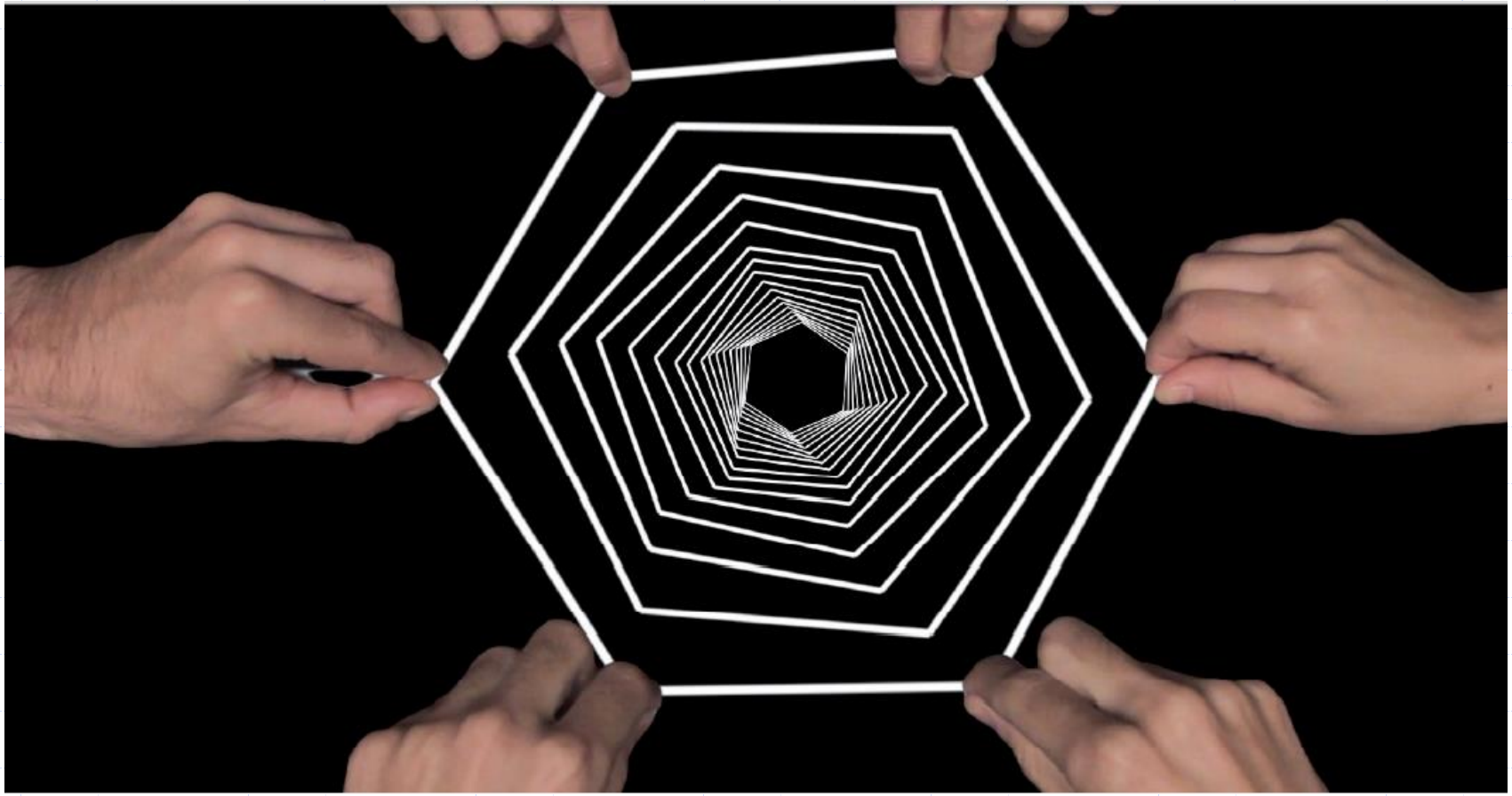
«L'uso consapevole dei social network»

Mostra “Nuove generazioni”

FONDAZIONE
BANCO ALIMENTARE
Contro lo spreco, Contro la fame
ONLUS

- Incontri con personalità significative: dr. Faraulo, della commissione sanità dell'UE; prof. Filippetti, critico d'arte; dr. Antonello, giornalista della Prealpina
- Bloglab: giornalisti per tre giorni
- Iscrizione delle classi al FAI (Fondo Ambiente Italiano)
- Partecipazione alle iniziative di solidarietà del Banco alimentare, dell'associazione City Angels e di Emergency

STUDIARE MATEMATICA FISICA INFORMATICA (nel I Biennio)



Perché?

- La **ricerca scientifica** è una appassionante **avventura umana**;
- in essa l'uomo **prende coscienza della realtà naturale** che incontra, raccoglie sistematicamente gli interrogativi suscitati da tale incontro e impegna tutte le **risorse della ragione** nel tentativo di **comprendere i fenomeni**.
- mentre scopre leggi e principi, la realtà lo sorprende con nuovi e imprevisti comportamenti riaccendendo la sua **curiosità**;

Con un monte ore pari a…

	I	II	III	IV	V
MATEMATICA					
Liceo scientifico	**5***	**5***	**4**	**4**	**4**
FISICA					
Liceo scientifico	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**

*con Informatica al primo biennio

Ricordando che..

Conoscere

non è un processo meccanico!

Implica la scoperta di qualcosa che entra nell'orizzonte di senso della persona che

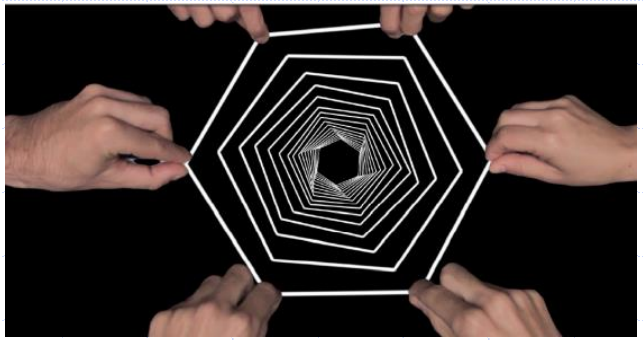
"vede" " si fa domande"

"prova" "verifica"

per capire!

È indispensabile…

Comunicare e imparare un metodo

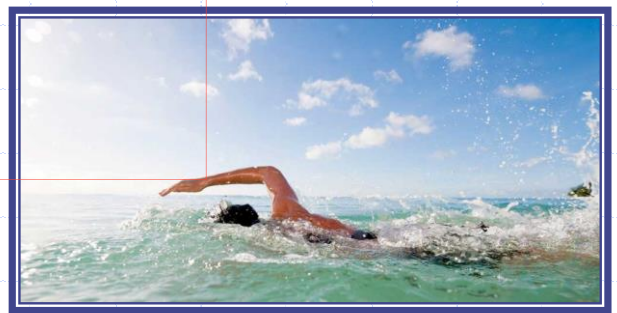


L'opera del maestro non deve consistere nel riempire un sacco, ma nell'accendere un fuoco

Plutarco

"La capacità di studiare, comprendere e impadronirsi degli argomenti in ambito matematico è simile, sotto certi aspetti, al saper nuotare o andare in bicicletta, due abilità che non possono essere raggiunte stando fermi"

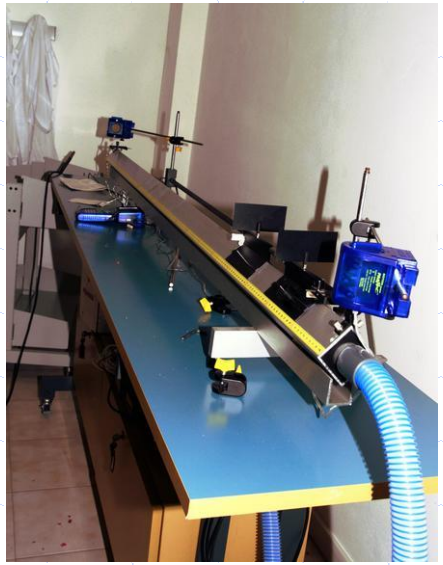
H.S.M. Coxeter



Dove?

Oltre alle tradizionali lezioni in aula

e nei laboratori



Uscita didattica = lezione

Pavia 2019

Attività laboratoriali presso o in collaborazione con

Università, Musei,

Istituti di ricerca, Aziende,

Enti del territorio

Festival della Scienza Genova - Bergamo Scienza

Dall'anno scolastico 2009 -2010 allestito in Biblioteca con finanziamenti ottenuti nell'ambito del progetto

Potenziamento delle conoscenze scientifiche attraverso le attrezzature scientifiche e la didattica laboratoriale

Spazio Matematico

Un luogo per le attività laboratoriali

che consente di conservare e consultare libri o riviste specializzate

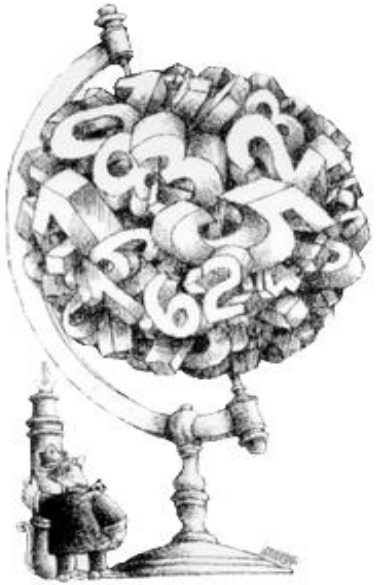
che raccoglie i materiali necessari alle attività, gli elaborati scientifici prodotti dagli studenti durante i …

Laboratori matematici

attività in cui lo studente, guidato dal docente, progetta e conduce osservazioni sperimentali sugli oggetti e sui fenomeni matematici, interpreta i risultati, formula semplici previsioni e congetture, intuisce concetti e si avvia all'argomentazione logica discutendone con i compagni e con i docenti.

Partecipando a

Giochi matematici



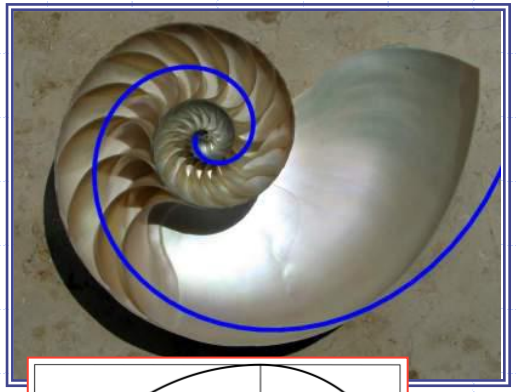
Olimpiadi di informatica

PROGETTO
OLIMPIADI

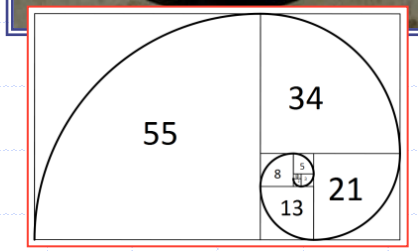
di Fisica

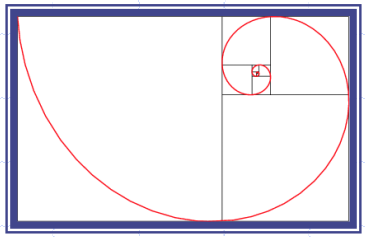
La **matematica**

ha origine nella razionalità del cuore, quando uno si chiede “Perché?”



si affronterà in modo diverso rispetto alla scuola secondaria di I grado con attività che consentano di passare dall’intuizione a un livello di astrazione più alto, in cui l’allievo giochi la sua razionalità



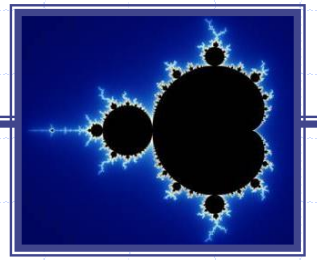


senza trascurare il suo aspetto formativo

Se avessi pensato (se pensassi) che la *matematica è* solo tecnica e non anche cultura generale; solo calcolo e non anche filosofia, cioè pensiero valido per tutti, non avrei fatto il matematico (non continuerei a farlo).

(Lucio Lombardo Radice 1916 -1982)

4+2=6 .... 2n+2m=2k

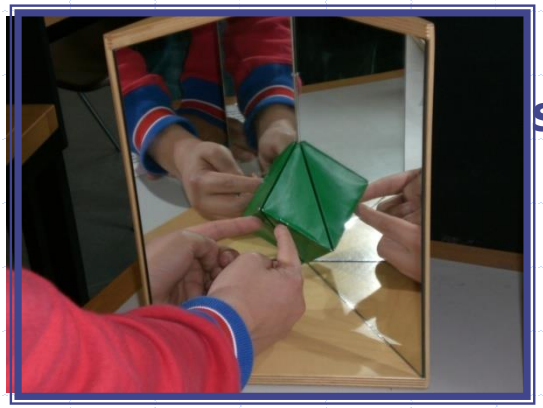


I Biennio **Matematica e Informatica**

recupero dei prerequisiti

attività trasversali di introduzione allo studio delle diverse discipline

programmazione in parallelo con quella di fisica



Facoltà di **Matematica**

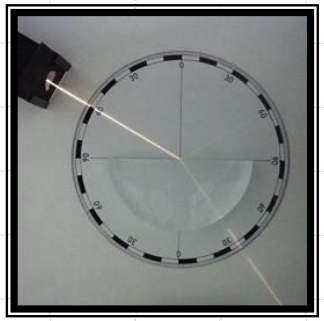
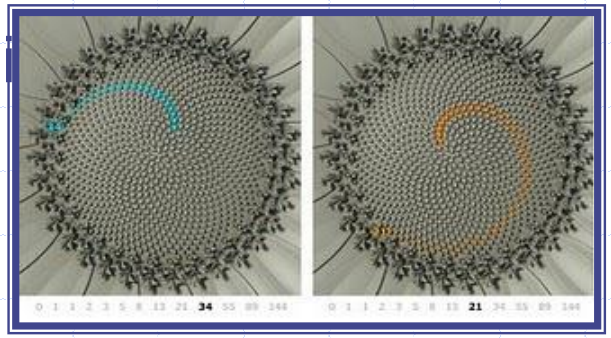
Simmetria giochi di specchi

2014

anno internazionale dei cristalli

Senza dimenticare,

per il liceo scientifico lo stretto legame con l

la Fisica  le scienze naturali 

…Il “processo di matematizzazione del reale” cioè l’utilizzo di tutti gli strumenti matematici disponibili per la rappresentazione e la comprensione della realtà che ci circonda e in cui viviamo, è in continua crescita; ed in particolare ciò avviene per le scienze sperimentali. Man mano che una disciplina tenta di organizzarsi logicamente, cioè di diventare scienza da semplice constatazione e descrizione empirica di fenomeni, essa usa inevitabilmente strumenti matematici…

(Enrico Magenes- Il ruolo della matematica nelle scienze sperimentali)

Quattro temi

1. **Aritmetica e algebra**
2. **Relazioni e funzioni**
3. **Geometria**
4. **Dati e previsioni**

Nel I Biennio

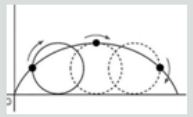
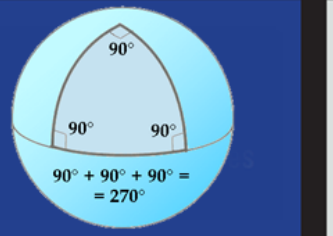
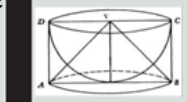
gli **Elementi di informatica**

sono affrontati in apposite

Attività di e in laboratorio

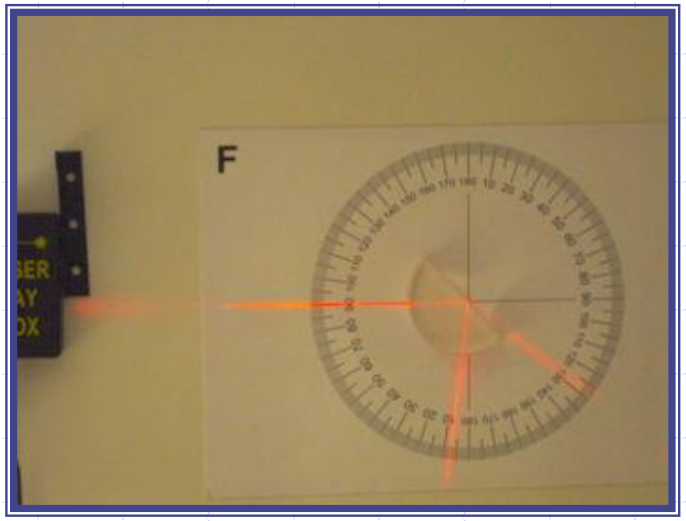
II Biennio – Quinto anno **Matematica**

collegamenti e confronti concettuali e di metodo con le altre discipline

	Qual è il grafico di $y = f(x)$?	$e^{i\pi} + 1 = 0$	$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$	Esistono solo cinque policlri regolari
Equazioni di luoghi geometrici	Permutazioni Disposizioni Combinazioni	Come approssimare e, π, φ		$\aleph_0$ Chi è *aleph-zero*?
I teoremi di *Lagrange, Rolle, l'Hôpital*	Problemi di massimo e minimo Il principio di induzione	Applicazione degli integrali al calcolo di aree e volumi	Dall'andamento del grafico alla possibile espressione analitica della funzione	Come approssimare un integrale definito
Principio di Cavalieri	Cos'è un sistema assiomatico?	Quante volte devo giocare al lotto per vincere?	$f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{\frac{-(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$	

I Biennio – **Fisica**

Osserviamo il reale



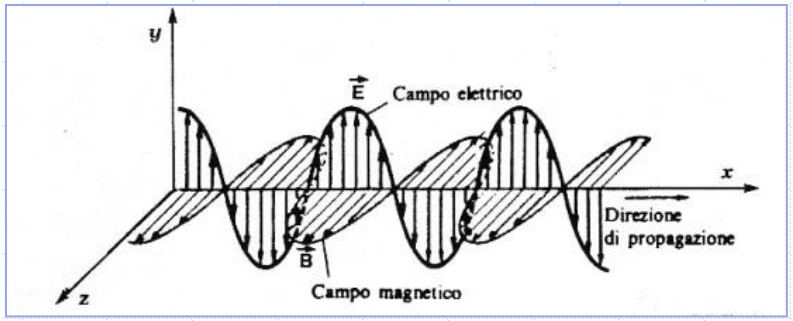
costruiamo modelli

L'idea di modello parte da molto lontano…è uno dei modi con cui l'uomo, fin dall'antichità, con la sua intelligenza, ha descritto e capito come funzionano il mondo e la natura…

Fabio Peri – Universo un modello possibile - Mostra Mate in Italy

II Biennio – **Fisica**

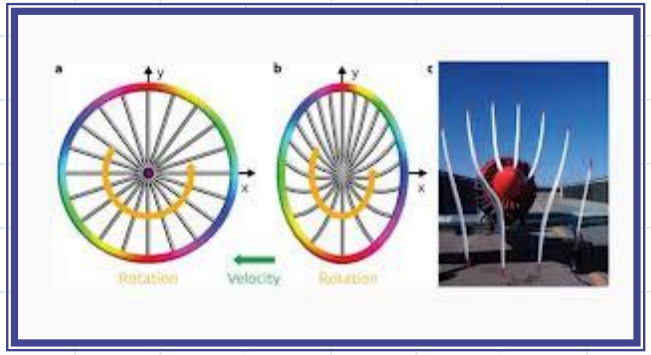
Impariamo il linguaggio con cui è scritta la Natura

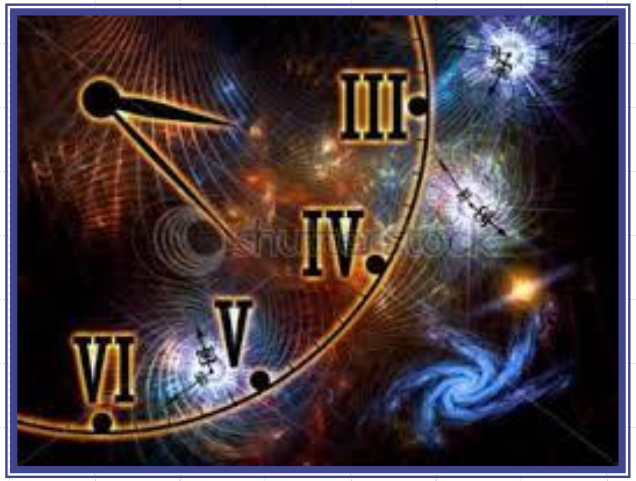


V anno – **Fisica**

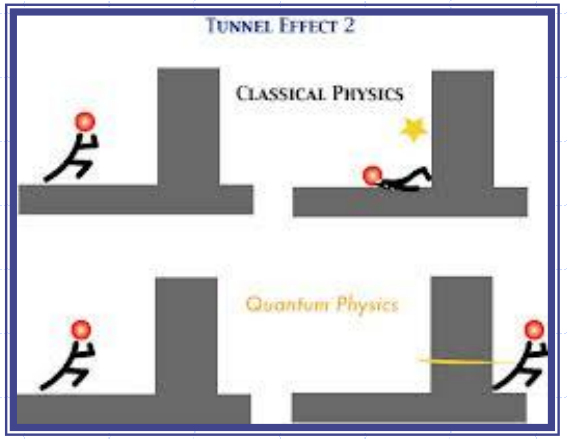
$$\begin{cases} \int_\Sigma \vec{D} \cdot d\vec{\Sigma} = Q_{int} \\ \int_\Sigma \vec{B} \cdot d\vec{\Sigma} = 0 \\ \int_\gamma \vec{E} \cdot d\vec{l} = -\frac{\partial}{\partial t} \int_\Sigma \vec{B} \cdot d\vec{\Sigma} \\ \int_\gamma \vec{H} \cdot d\vec{l} = \int_\Sigma \vec{J} \cdot d\vec{\Sigma} + \frac{\partial}{\partial t} \int_\Sigma \vec{D} \cdot d\vec{\Sigma} \end{cases}$$

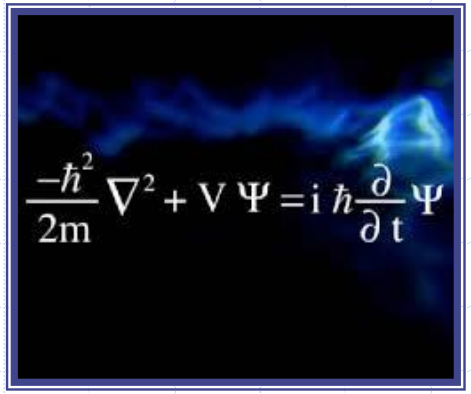
Dall'estremamente veloce

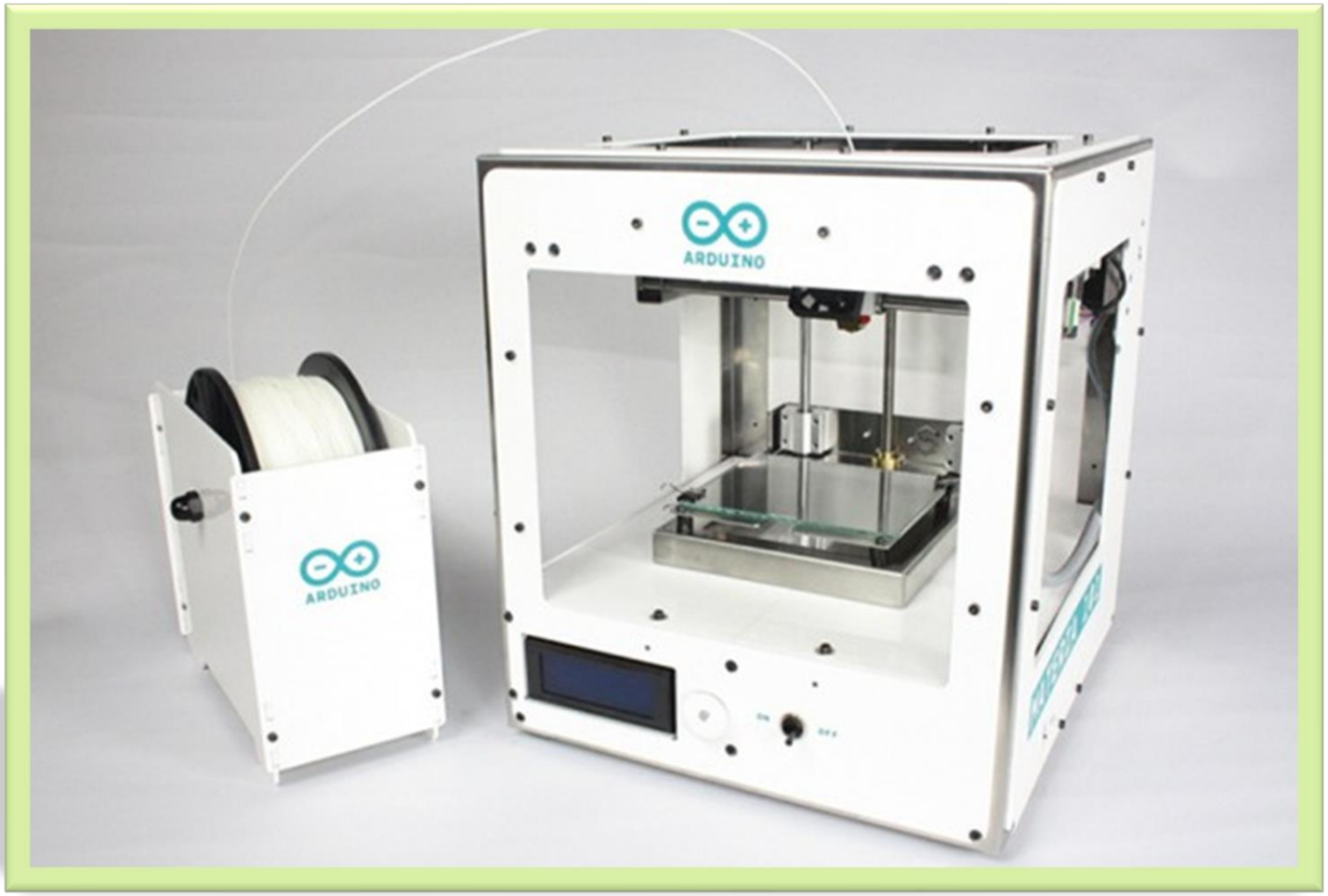




•all'infinitamente piccolo

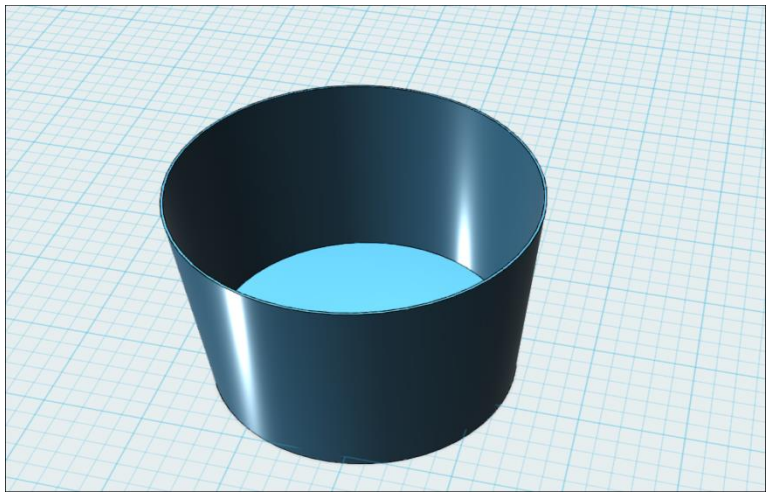




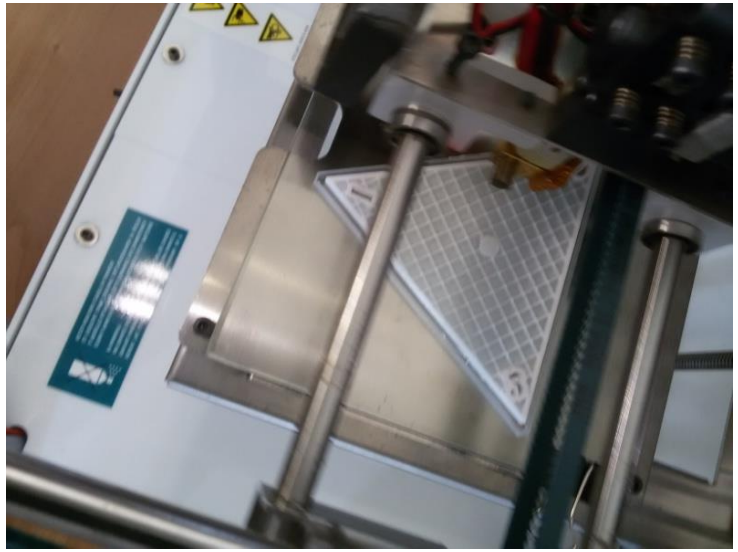


Corso di Modellazione e stampa 3D

DI COSA SI TRATTA?



Una stampante 3D è una macchina che consente di produrre un oggetto solido partendo da un modello digitale.



La stampa tridimensionale di un oggetto si ottiene tramite il processo di produzione additiva di materiale, ossia per sovrapposizione dei diversi materiali in strati.

E’ una procedura inversa a quella utilizzata nei tradizionali sistemi di fabbricazione in cui l’oggetto viene ricavato da operazioni di taglio e perforazione di un blocco di materiale iniziale.

PERCHE'?

Le stampanti 3D sono strumenti digitali che **possono innovare l'insegnamento di materie** tecniche, artistiche e **scientifiche.**

Permettono di realizzare modelli tridimensionali di oggetti studiati e progettati dagli alunni.

La stampa 3D è *gioco, creatività, ricerca e azione.*

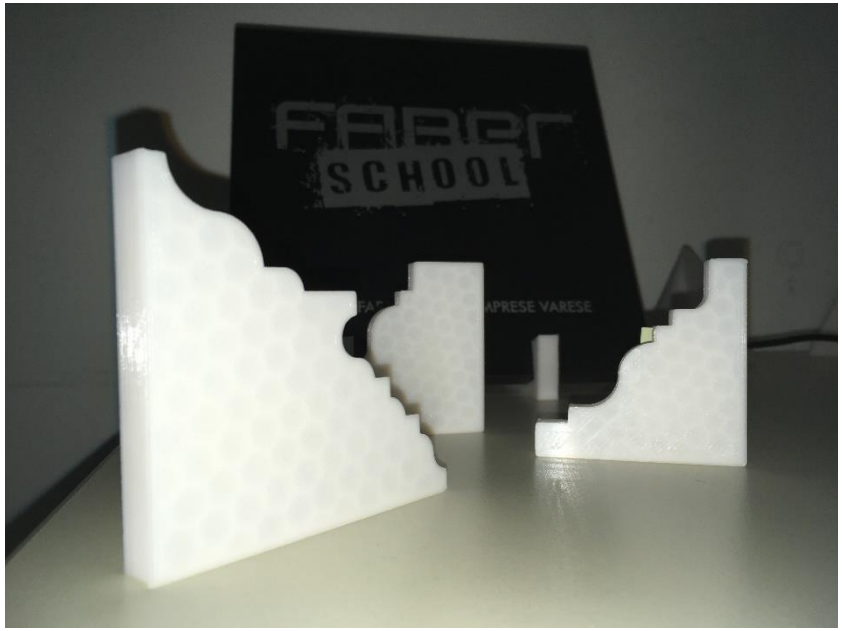
Queste attività consentono di:

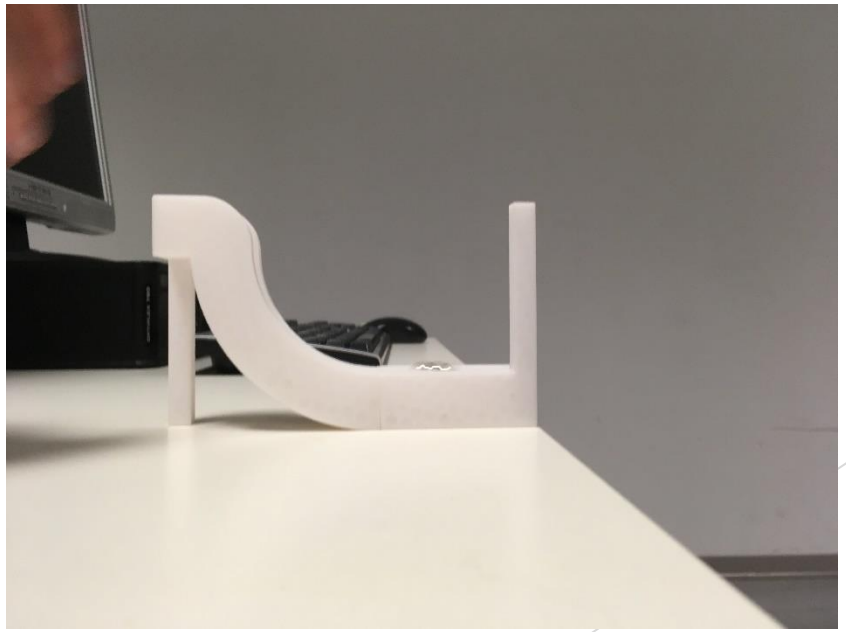
- **sviluppare competenze chiave come *imparare ad imparare***,
- **potenziare lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità**.

Lo sviluppo di queste competenze avviene così con *metodologie didattiche innovative,*

Alcuni esempi di **applicazioni scolastiche** delle stampanti 3D:

- in **chimica** permettono la stampa di modelli molecolari da toccare con mano,
- in **biologia** permettono lo studio di modelli anatomici accurati,
- in **tecnologia, disegno tecnico, arte** permettono la realizzazione di progetti,
- in **geometria** potenziano la visualizzazione tridimensionale.





GLI OBIETTIVI?

Il corso si propone di insegnare:

- le nozioni e i concetti di base della stampa 3D,
- le funzionalità essenziali del software 123D,
- le funzionalità essenziali del software Slic3r,
- iniziare l’utente all’utilizzo della stampante 3D.

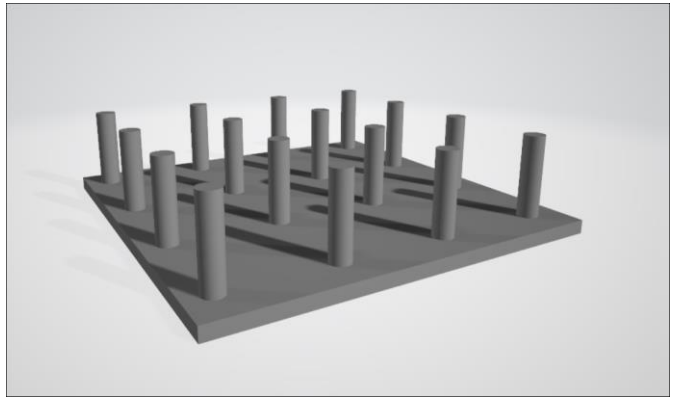
COSA ABBIAMO GIA' FATTO?

2015-2016

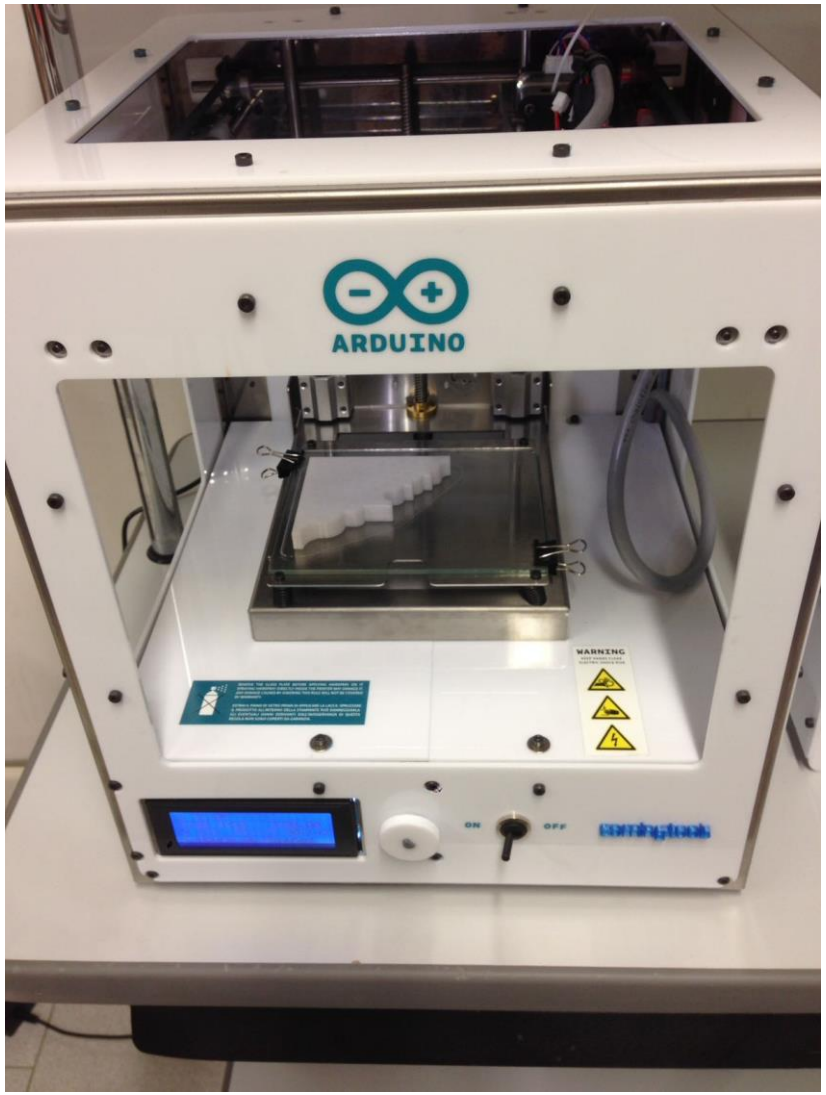
2016-2017

2017-2018

2018-2019

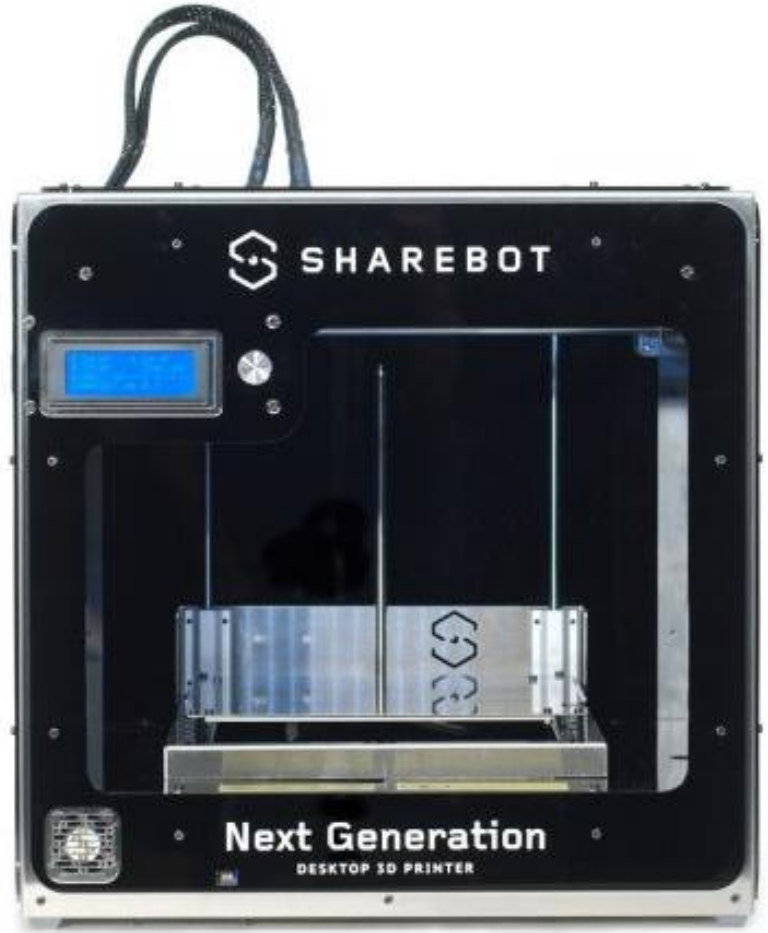


LA NOSTRA PRIMA STAMPANTE…



- Arduino Materia 101 è la prima stampante 3D ufficialmente prodotta da Arduino.
- Utilizza una Arduino Mega2560 con uno shield appositamente sviluppato per il controllo delle stampanti 3D.
- Si tratta di una stampante semi-professionale adatta ai meno esperti del processo di stampa, ma permette comunque di elaborare e stampare oggetti di una certa complessità.

E LA NEW ENTRY!



- In evoluzione con il progetto stesso, anche il nostro parco macchine si aggiorna! Grazie infatti ai fondi raccolti **dalla compagnia teatrale «Specie Protetta»,** composta da professori di questo istituto, abbiamo avuto la possibilità di procedere all'acquisto di una nuova stampante.
- La nuova stampante, di fascia superiore, si distingue per la presenza di funzionalità assenti sulla nostra attuale: piano riscaldato, maggiore volume di stampa…

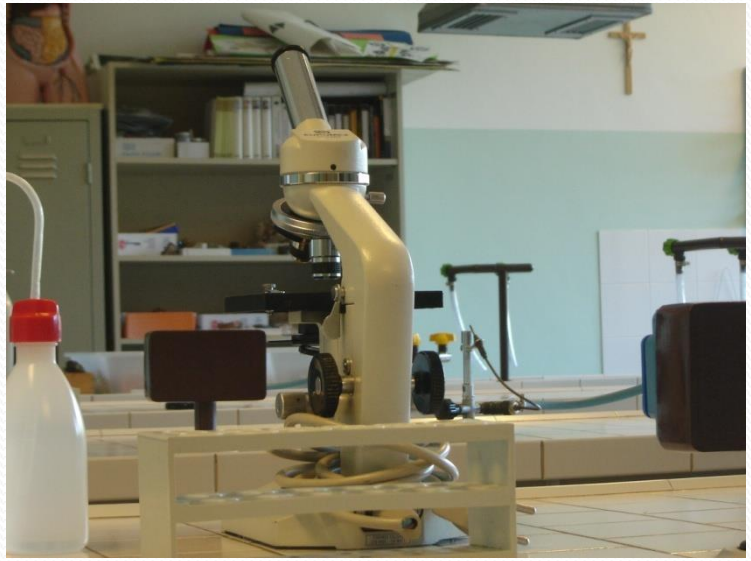
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
LICEO
SCIENTIFICO

LE SCIENZE NATURALI

- Il programma di Scienze naturali prevede diverse discipline nell'arco dei 5 anni:

  chimica, biologia e scienze della Terra si intrecciano continuamente.

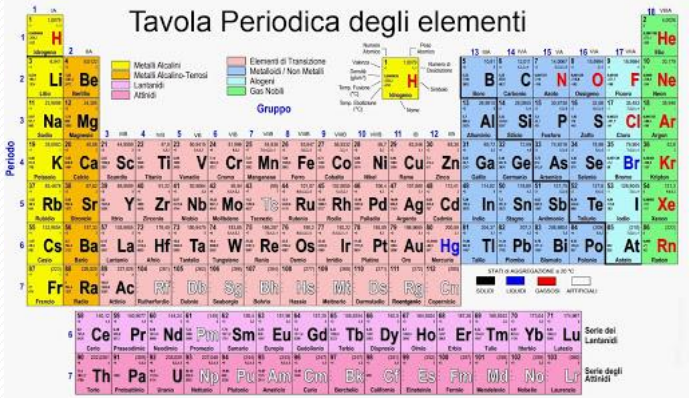
Laboratorio di scienze e chimica



Istituto Statale d'Istruzione Superiore
"Valceresio" - Bisuschio (VA)

Scienze naturali (primo biennio)

- 2 ore settimanali
- Nel primo biennio prevale un approccio di tipo osservativo e descrittivo.
- Per le ***scienze della Terra (primo anno)*** si completano e approfondiscono contenuti già in precedenza acquisiti;
- Per la ***biologia*** i contenuti si riferiscono all'osservazione delle caratteristiche degli organismi viventi, alla loro evoluzione e classificazione, alla genetica.
- Lo studio della ***chimica*** comprende l'osservazione e descrizione della materia e di reazioni semplici.



Scienze Naturali (secondo biennio)

- 3 ore settimanali
- Nel secondo biennio si ampliano, si consolidano e si pongono in relazione i contenuti disciplinari, introducendo in modo graduale ma sistematico i concetti, i modelli e il formalismo che consentono una spiegazione più approfondita dei fenomeni.
- ***Biologia***
  Si pone l'accento sulle basi molecolari dei fenomeni (struttura e funzione del DNA), e sull' anatomia
- ***Chimica***
  Si completa lo studio della chimica generale
  Viene dato spazio alla risoluzione di problemi

- ***Scienze della Terra***
  Si studiano **vulcanesimo, la sismicità e l'orogenesi**, in particolare in Italia.

SCIENZE NATURALI
Quinto anno

Chimica organica e biochimica

- Viene studiata la chimica organica, soprattutto in funzione della biologia
- ***Scienze della Terra***

  La tettonica a zolle riunisce quanto studiato precedentemente
- ***Biologia***

  Le biotecnologie : il nuovo campo della biologia
  La dimensione sperimentale, infine, potrà essere ulteriormente approfondita con attività da svolgersi non solo nei laboratori didattici della scuola, ma anche presso laboratori di università ed enti di ricerca, aderendo anche a progetti di orientamento.

LABORATORI E USCITE DIDATTICHE

Viene svolta regolarmente **l'attività di laboratorio** per approfondire i temi trattati.

Uscite didattiche

Classi prime: Attività presso un laboratorio
Uscita geologica nel territorio

Classi seconde Uscita per la raccolta e la classificazione di macroinvertebrati
Visita presso l'università i Milano / museo di Milano/ festival della scienza

Classi terze: Attività di laboratorio chimico
Seminari di approfondimento

Classi quarte: Laboratorio a scuola con personale esterno
Uscita per osservazioni geologiche
Visita ad una grotta per l'osservazione del carsismo

Classi quinte: Attività di laboratorio chimico – biologico presso l'università / scuola
Conferenze a carattere scientifico

Lezione in grotta

Le Olimpiadi delle Scienze Naturali

CLIL e CORSI DI APPROFONDIMENTO

Nel corso dei 5 anni, dal secondo anno al quinto, un argomento del programma è spiegato in lingua inglese con il metodo del **CLIL** (Content and Language Integrated Learning) con l'obbiettivo di migliorare e facilitare l'uso della lingua inglese, come previsto dalla norma.

Per gli studenti del quinto anno viene organizzato un corso di approfondimento di Scienze mirato al superamento dei **test d'ingresso** universitari per le professioni mediche.

…PERCHE’ IL LATINO?

se è una lingua morta…

Agenda
Album
Alibi
Audio
Bis
Bonus
Campus
Curriculum
Ergo
Focus
Forum
Gratis
Habitat
Horror
Idem
Incipit
Iter
Lapsus
Legenda
Magnitudo
Prosit
Propaganda
Quorum
Rebus
Sponsor
Status
Tutor
Ultimatum
Video
Virus

«Scuole aperte»: VIVA IL LATINO!

REX
Electrolux

LEVISSIMA®

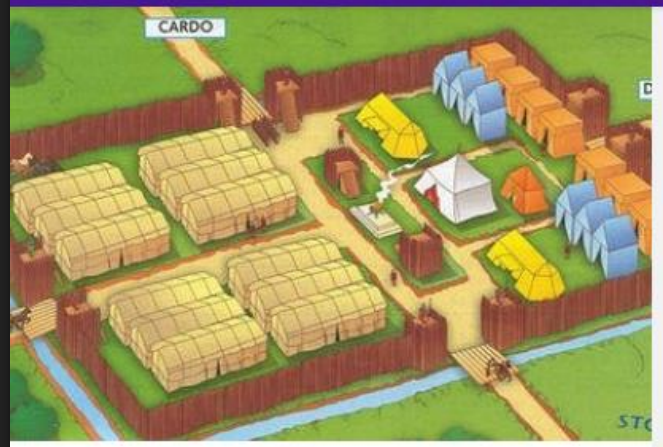
Audi

ALGIDA®

VOLVO

«Scuole aperte»: VIVA IL LATINO!

Kahoot!



Cultura latina

A public kahoot

0 favorites **13** plays **47** players

feliciapprodi
Created 24 days ago

New to Kahoot!?

Welcome! You can play this game as a guest without an account. Sign up to save game results, search millions of awesome kahoots, create your own or duplicate and edit existing ones!

Sign up | Play as guest

Already a user? Log in

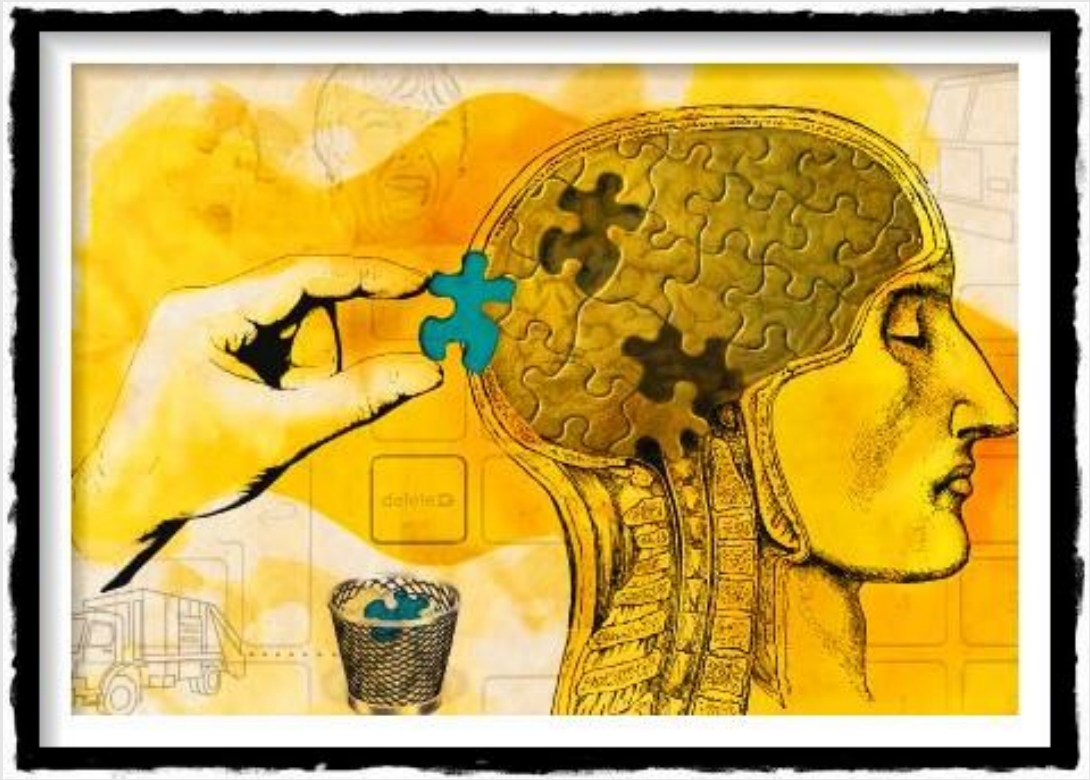
Questions (10) Show answers

1 - Quiz
L'accampamento romano si chiama:

2 - Quiz
Bisuschio deriva dalla parola latina BISUSTUM, che significa:

Il latino sviluppa le CAPACITÀ LOGICHE, DI ANALISI E DI SINTESI,
un po’ come la matematica

- Il latino permette di apprendere meglio L’ETIMOLOGIA delle parole italiane
- Aiuta ad arricchire il vocabolario



Il latino ci svela fin nel profondo il pensiero dei grandi della LETTERATURA ITALIANA:
come leggere Dante senza conoscere Virgilio?

Lo studio della cultura latina favorisce lo sviluppo della

CAPACITÀ CRITICA

alla base delle categorie che consentono la comprensione e quindi la possibilità di appropriarci del nostro PATRIMONIO MITICO, ARTISTICO, LETTERARIO, FILOSOFICO, POLITICO E SCIENTIFICO,

fondamenta della cultura europea

BISUSTI SCHOLA

- Fāmĭlĭāe mūltāe sūnt nōstra īn vāllĕ schŏlāequĕ; lūdi ŭbĭ lēgem hŏdĭē sūnt nŭmĕrōsquĕ dŏcēnt, ōptĭma ăt īn schŏla ĭīs mūltīs ēst īstă Bĭsūstī; *ūnūm prō cūnctīs fāmă lŏquētŭr ŏpūs*[1].
- Nella nostra valle ci sono molte famiglie e molte scuole; oggi ci sono scuole dove insegnano la legge e i numeri, ma tra queste molte, la migliore scuola è questa di Bisuschio; *la fama celebrerà questo monumento per tutti*[1].

ENGLISH

Ore settimanali

1°Biennio	2°Biennio	5°Anno
3	3	3

1° BIENNIO

(fine classe Seconda)

- Uso costante della lingua inglese
- Periodo d'accoglienza classi prime: *History Walk* in una città italiana, caratteristica dal punto di visto storico. (didattica laboratoriale)
- Raggiungimento di Competenze a livello B1, nelle abilità di base:
  - Comprensione scritta e orale
  - Produzione scritta e orale
  - Interazione

2° BIENNIO

(fine classe Quarta)

- Raggiungimento di Competenze a livello B2

CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

- Corso di potenziamento (un'ora alla settimana - in quarta liceo).
- esame sostenuto in Istituto (prima settimana di giugno).
- FCE – First Certificate in English –Cambrigde English Language Assessment

Perché è importante l'esame?

Oltre a dare crediti scolastici è riconosciuto in tutte le Università Italiane **.**

CAMBRIDGE ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT

- L'FCE copre le quattro principali abilità linguistiche, ossia lettura e comprensione (Reading Comprehension and Use of English), ascolto e comprensione (Listening Comprehension), scrittura (Writing), e comunicazione orale (Speaking).
- Inoltre, l'esame valuta la capacità che la persona possiede di comunicare in inglese in situazioni reali.

5° ANNO

- CLIL (Content Language Integrated Learning)

→

Il quinto anno prevede l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina scientifica (CLIL).

INTERCULTURA

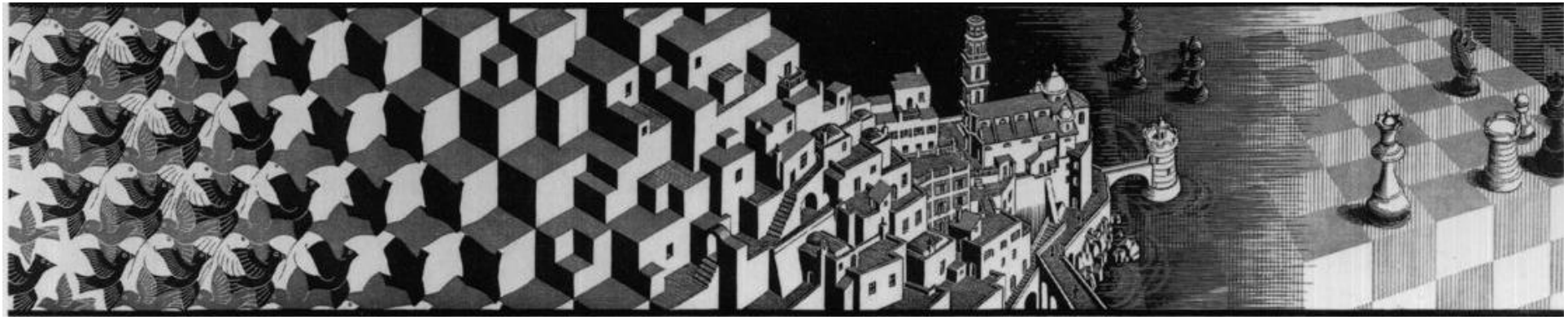
- 4° Anno all'estero (docenti dell'istituto fornisco consigli su come procedere)
- Ammissione alla classe 5° – colloquio
- Assegnazione di un credito

STAGE LINGUISTICI E PROFESSIONALI REGNO UNITO E/O IRLANDA

- **Marzo** : soggiorno di una settimana
- **Settembre**: soggiorno di due settimane
- Docenti accompagnatori dell'Istituto
- Sistemazione in famiglie selezionate
- Mattina: ore di lezione
- Pomeriggio : attività culturali e sociali
- Credito scolastico
- Stage professionale : le ore di stage vengono computate come ore effettive di stage scuola –lavoro.

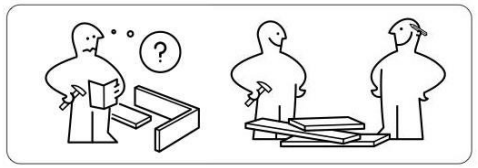
Laboratori di lingue

IMPARARE IL DISEGNO PERCHE'…



"Metamorphosis", 1968 - M.C.Escher

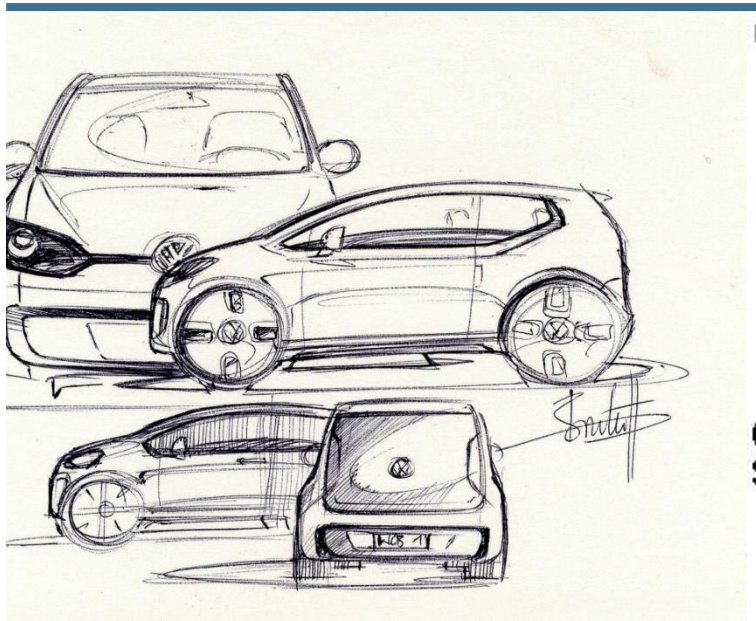
TUTTO E’ DISEGNATO

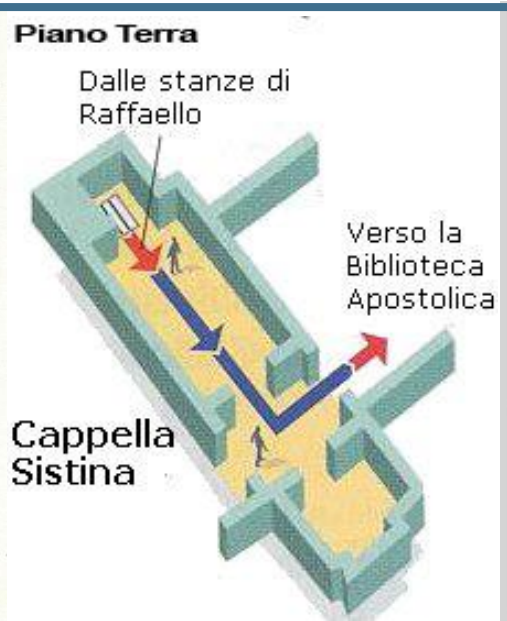


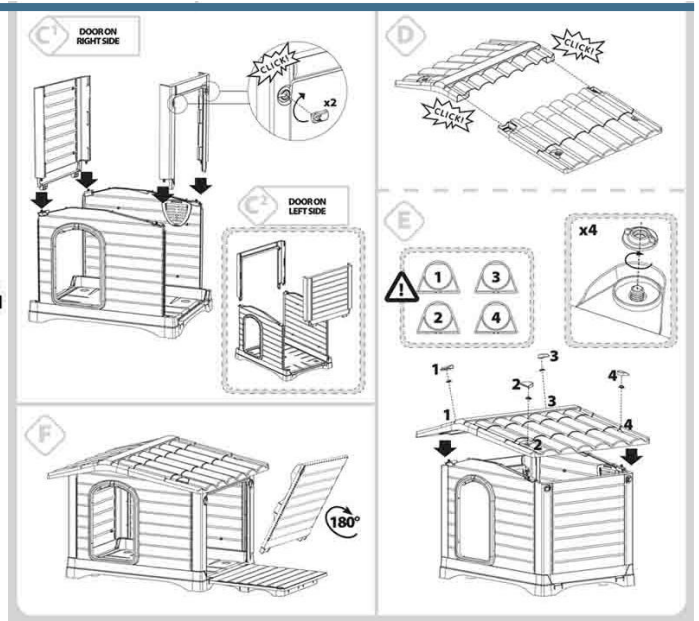
Imparare le basi per comprendere il disegno, utili se si prosegue con studi ad indirizzo tecnico e pratico.

Imparare a comprendere l'ambiente fisico in cui si vive attraverso la rappresentazione dello spazio e l’organizzazione della tavola da disegno.

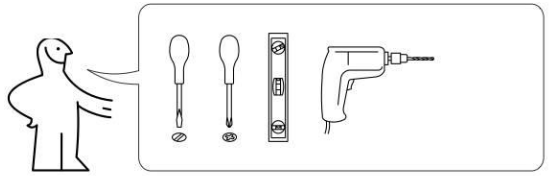
“Tutto è disegnato”: pensiamo alla nostra quotidianità.







AUTONOMIA NEL LAVORO



Organizzare, preparare e gestire il materiale in funzione di un determinato lavoro.

Imparare ad utilizzare gli strumenti adeguati.

STUDIARE ARTE PERCHE'…

"Le fils de l'homme", 1964 – R.Magritte

Approfondire diversi aspetti della vita dell'uomo che si sono voluti trasmettere attraverso opere artistiche scultoree, pittoriche, architettoniche.

GLI STATI D'ANIMO I RAPPORTI INTERPERSONALI - GLI EVENTI STORICI- LA FORZA DELLA FEDE.

"Amore e Psiche stanti",1787 – A.Canova

"Napoleone valica il San Bernardo",1800 –J.L.David

Abbazia di San Galgano (Siena), 1218

L’opera d’arte è al contempo manifesto e strumento di comunicazione. Il disegno è la prima forma di comunicazione.

Incisioni rupestri della Val Camonica

Inoltre arricchisce il bagaglio culturale di ogni studente e completa il percorso di studio affrontato dai ragazzi.

Pitture rupestri, Spagna

MATEMATICA – STORIA – ITALIANO – FILOSOFIA – INGLESE INFORMATICA.

FAI

ISIS
VALCERESIO
BISUSCHIO

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!