|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo.jpg | **ANNO SCOLASTICO 2021/22** |  |
| *Relazione finale docente* |
| **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE** |  |

**RELAZIONE FINALE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | | **Docente:** | | | | |
| **DISCIPLINA** |  | | **CLASSE** |  | **SEZIONE** |  |

|  |
| --- |
| **COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI (DIDATTICA IN PRESENZA)**  □ DILIGENTE □ NELLA NORMA □SCORRETTO  ALTRO (*specificare*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI (se il gruppo classe o parte di esso ha seguito anche in DAD o DDI)**  □ DILIGENTE □NELLA NORMA □SCORRETTO  **ALTRO** (*specificare*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **FREQUENZA SCOLASTICA ALUNNI (DIDATTICA IN PRESENZA)**  □ ASSIDUA □ REGOLARE □ DISCONTINUA  ALTRO (*specificare*):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **FREQUENZA SCOLASTICA ALUNNI (DIDATTICA A DISTANZA)**  □ ASSIDUA □ REGOLARE □ DISCONTINUA  **ALTRO** (*specificare*):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **PROFITTO MEDIO COMPLESSIVO**  □ OTTIMO □BUONO □ SUFFICIENTE □ PIUTTOSTO NEGATIVO □ MOLTO NEGATIVO  **ALTRO** (*specificare*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **RAPPORTO CON LE FAMIGLIE**  □ FREQUENTE E PARTECIPATO □ REGOLARE □ SALTUARIO □ASSENTE  **ALTRO** (*specificare*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ DI RECUPERO SVOLTE** |
| □ in itinere □ con interventi extracurriculari |
| □ **altro** (*specificare*): |

**OSSERVAZIONI RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE RIMODULATA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HANNO RAGGIUNTO GLI **OBIETTIVI EDUCATIVI** | | | |
| in modo completo | in modo accettabile | con lacune e/o settorialmente (\*) | non ha raggiunto gli obiettivi (\*) |
| ***---%*** *di studenti* | ***---%*** *di studenti* |  | ***---%*** *di studenti* |
|  |  |  |  |
| *(\*) Motivazioni sul mancato raggiungimento degli obiettivi* | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LA **PARTECIPAZIONE** (impegno e responsabilità) ALLE ATTIVITÀ È STATA: | | | | |
| ottima | buona | accettabile | scarsa | inadeguata |
| ***----%*** *di studenti* | ***----%*** *di studenti* | ***----%*** *di studenti* | ***---%*** *di studenti* | ***---%*** *di studenti* |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** |
| Contenuti non svolti nel corso dell’anno scolastico e i correlati obiettivi di apprendimento |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RISPETTO AGLI **OBIETTIVI COGNITIVI** (CONOSCENZE E COMPETENZE), GLI STUDENTI HANNO RAGGIUNTO LE SEGUENTI VALUTAZIONI: | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *(Indicare nelle caselle il numero di studenti che hanno conseguito la valutazione corrispondente)* | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| ULTERIORI **EVENTUALI** OSSERVAZIONI SU QUANTO ESPOSTO, SU SITUAZIONI PARTICOLARI, SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE O, GENERICAMENTE, SULLE ATTIVITÀ SVOLTE |
| □ Nulla da osservare □ **Altre osservazioni** (*specificare*) |
| SCHEDA DELLE ATTIVITA’ DI DIDATTICA in PRESENZA e A DISTANZA REALIZZATE |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente/Disciplina** |  |
| **AMBIENTI virtuali di apprendimento**  **utilizzati** | Registro elettronico (Spaggiari)  Mail istituzionale   * Google Drive * Moodle * Google Classroom * Hangout Meet * Altro (specificare): |
| **METODOLOGIE** **utilizzate** | * Partecipazione a lezioni in diretta streaming tramite collegamento audiovideo con gli studenti * Videolezioni registrate dal docente e condivise con la classe * Video e filmati didattici * Test, quiz e ed esercizi online * Letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal docente) * Esercizi da svolgere a casa * Creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte dagli studenti * Altro [specificare]: |
| **CONTENUTI**  **disciplinari** | * Sono rimasti inalterati i contenuti, le conoscenze e le competenze programmate; * i contenuti, le abilità e competenze previsti nella programmazione iniziale sono stati proposti nei loro nodi essenziali, con adattamento dell’apprendimento; * sono stati eliminati i seguenti moduli o unità:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * sono stati aggiunti i seguenti moduli o unità:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **MATERIALI** forniti a supporto (sintesi) | (esempi: schede didattiche, utilizzo dei libri di testo, links da scaricare e visionare……..) |
| **PROCEDURE e STRUMENTI di**  **Verifica e Valutazione adottati** | * interrogazione on line; * interrogazioni in presenza; * colloquio individuale; * uso della lavagna ( Jamboard); * esposizione di un argomento studiato (quando la classe è collegata); * Compiti a tempo; * Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi ( può essere utile servirsi di software antiplagio - Compilatio); * Commenting; * Mappe Mentali; * Blogging; * Debate (Aula virtuale); * Esperimenti e relazioni di laboratorio; * Classroom: compito, compito con Quiz, domanda; * Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti; * Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti; * Puntalità nel rispetto della consegna indicata dal docente; * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **AZIONI INCLUSIVE**  adottate ( anche in riferimento a PEI/PDP) | * Produzione e utilizzo di materiale semplificato * Produzione di mappe concettuali, schemi, procedure * Indicazione di siti specifici per studenti DSA/BES/DA * Collaborazione con docente specializzato/consiglio di classe * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **EVENTUALI CRITICITÁ**  incontrate |  |

Data\_\_/\_\_\_/ 2022 IL/La Docente