

Nome

classe

Data.....

Indicatori	Descrittori	Punti
Conoscere: conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Mostra povertà di contenuti della disciplina e mostra diffusi errori nell'impostazione del percorso.	1*
	Riferisce talvolta in modo lacunoso e con poca organicità sui contenuti disciplinari.	2*
	Riferisce in modo per lo più generico e semplice sulle conoscenze disciplinari apprese.	3*
	Riferisce in modo essenziale ed in maniera sostanzialmente organica sulle conoscenze acquisite	4
	Riferisce in modo corretto sui contenuti appresi cogliendone le relazioni fondamentali.	5
	Elabora i contenuti disciplinari in maniera completa e approfondita.	6
	Riferisce in modo ricco e preciso sui contenuti appresi cogliendone le prospettive di sviluppo.	7
Comprendere: comprendere il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Fuori traccia e i contenuti sono elaborati in minima parte.	1
	Le informazioni sono parzialmente aderenti alla traccia in forme per lo più corrette.	2
	Aderisce alla traccia nelle linee generali; conoscenza complessiva dei contenuti, sebbene non sempre approfondita e articolata.	3
	Strettamente aderente al tema; elaborazione dei contenuti completa ed approfondita.	4
	Trattazione ampia ed esauriente; elaborazione approfondita, articolata ed esaustiva nei contenuti.	5
Interpretare: fornire un'interpretazione coerente ed essenziali delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Analisi e interpretazione dei contenuti pressoché inesistente.	1
	Analisi e interpretazione dei contenuti superficiale e approssimativa.	2
	Analisi e interpretazione limitata ai concetti chiave.	3
	Analisi e interpretazione dei contenuti compiuta e approfondita.	3,5
	Analisi e interpretazione dei contenuti compiuta e approfondita, arricchita di riflessioni personali e pertinenti.	4
Argomentare: effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critica riflessiva; rispettare i vincoli logici linguistici.	Fornisce sintesi incoerenti, argomentazioni occasionali e mal costruite. Linguaggio scorretto.	1
	Formula collegamenti parzialmente aderenti e con minimi apporti dedotti dall'esperienza didattica e/o personale. Linguaggio impreciso.	2
	Formula argomentazioni e valutazioni in forme semplici e per lo più corrette con semplici apporti dedotti dall'esperienza didattica e/o personale. Linguaggio corretto seppur semplice.	3
	Formula argomentazioni e valutazioni anche in prospettiva multidisciplinare in forme soddisfacenti e corrette, con adeguati apporti didattici e/o personali. Linguaggio corretto.	3,5
	Formula argomentazioni e valutazioni anche in prospettiva multidisciplinare in forme complesse e cogenti arricchite da significativi apporti didattici e/o personali. Linguaggio corretto e appropriato.	4
		Punti
Punteggio tot. ____/20	Punteggio in base 10: ____/10	

*Valutazione:

Punti 1= consegna verifica in bianco

Punti 2= abbozza un tentativo di svolgimento, senza conoscere i contenuti e con gravi errori

Punti 3= argomentazioni minime, lacunose, superficiali e poco pertinenti.

Tabella 3

Conversione del punteggio
della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10